



№ п\п	Раздел годового плана	Стр.
<b>I.</b>	<b>Анализ работы за 2019-2020 учебный год</b>	<b>4</b>
1.1	Общие сведения о дошкольном учреждении	4
1.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	7
1.3	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	7
1.4	Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	8
1.5	Обучение двум государственным языкам	10
1.6	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	11
1.7	Аналитическая справка о дополнительных образовательных услугах	13
1.8	Анализ работы службы по сопровождению детей	15
1.9	Анализ взаимодействия с родителями	16
1.10	Контрольный лист выполнения годового плана	17
1.11	Анализ выполнения годовых задач за 2019-2020 учебный год	18
	Проблемы, перспективы развития	26
	Годовые задачи на 2020-2021 учебный год	26
<b>II.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	<b>29</b>
2.1	Самообразование. Повышение деловой квалификации.	29
2.2	Аттестация	29
2.3	Инструктажи. Охрана труда	30
2.4	Производственные собрания	30
2.5	Совещание при заведующих	30
2.6	Работа с молодыми специалистами	31
2.7	Организация работы по наставничеству	31
2.8	Общественная деятельность сотрудников	32
2.9	Консультации с обслуживающим персоналом	32
2.10	План работы педагога- психолога в группе сопровождения	32
2.1	Работа с узкими специалистами	33
<b>III.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>34</b>
3.1	Педагогические советы	35
3.2	Методические часы	36
3.3	Консультации	36
3.4	Изучение и обобщение передового опыта работы	37
3.5	Смотры-конкурсы, выставка детского творчества	37
3.6	Тематические недели	37
3.7	Музыкальные и физкультурные развлечения	38
3.8	Работа по обучению двум государственным языкам	39
3.9	Медико-педагогические советы	40
3.10	Семинары для воспитателей	40
3.11	Открытые просмотры ООД	40
<b>IV.</b>	<b>Контроль и руководство</b>	<b>41</b>

4.1	Оперативный контроль	41
4.2	Предупредительный контроль	41
4.3	Тематический контроль	41
4.4	Фронтальный контроль	41
4.5	Мониторинг	41
<b>V.</b>	<b>Работа с заинтересованными организациями</b>	43
<b>VI.</b>	<b>Работа с родителями (законными представителями) и со школой</b>	44
6.1	Работа с неблагополучными семьями	45
6.2	Групповые родительские собрания	45
6.3	План работы Ответственное родительство	48
6.4	План работы по профилактике социально-негативных явлений	49
6.5	План работы с семьями «группы риска» и не благополучными семьями	50
6.6.	План работы со школой	52
	<b>Приложения</b>	54
	Приложение 1 План работы медицинских работников	54
	Приложение 2 План по профилактике ПДД	57
	Приложение 3 План по профилактике наркомании	60
	Приложение 4 План работы по дополнительной образовательной работе	62
	Приложение 5 План по противодействию терроризма	63
	Приложение 6 План работы педагога-психолога	65
	Приложение 7 План работы инструктора по физической культуре	72
	Приложение 8 План работы музыкального руководителя	75
	Приложение 9 План работы учителя-логопеда	80
	Приложение 10 План по административно-хозяйственной работе	84
	План работы 100 ТАССР	

I. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

**Заведующий ДООУ – Галеева Эндже Рашатовна.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи № 57» НМР РТ расположен по адресу: улица Мурадяна, дом 36, в типовом здании, проектной мощности 172 ребенка.

**Дата открытия детского сада:** 4 октября 1985 г.,

Капитальный ремонт был проведен в 1995г.

**№ лицензии** 9179, серия 16 ЛО1, **регистрационный №0005246,**  
**дата выдачи лицензии** 06.12.2016год, **срок ее действия** по бессрочно.

Телефон детского сада: 36-32-21

*Характеристика контингента детей на 01.09.2020г.*

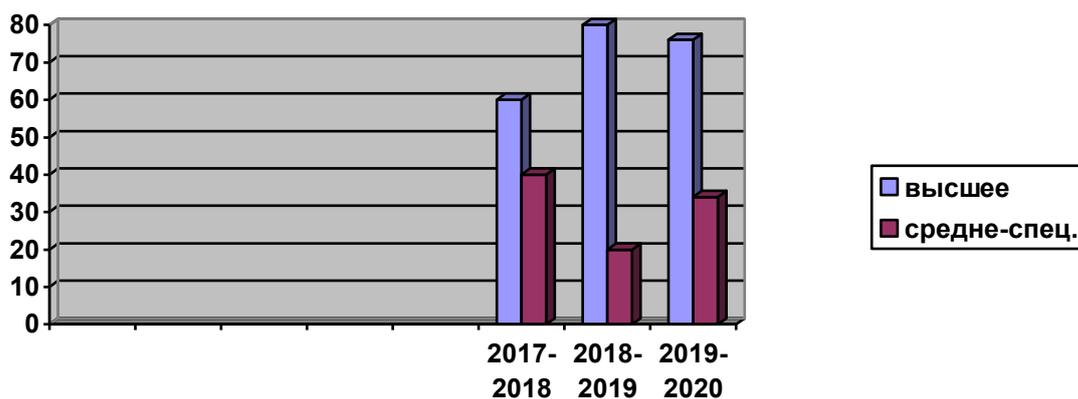
	Возрастные группы					
	Ранняя группа (от 1 до 2)	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Количество групп	1	1	2	2	1	4
Количество детей	15	18	30	32	15	67

В детском саду функционирует 11 групп, из них 6 групп - общеразвивающие, 5-логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи. Всего: детей, из них 20 детей ясельного возраста, 150 ребенка дошкольного возраста. Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

*Кадровое обеспечение.*

Должность	Ф.И.О.	Образовательный уровень	Категория	Стаж
Заведующий	Галеева Эндже Рашатовна	Высшее, МГЭИ	-	16 лет
Старший воспитатель	-	-	-	-
Воспитатели	16 человек	Средне специальное – 5 чел. Высшее - 11 чел.	Высшее-1 чел I кв. кат – 10 чел.	От 1 до 5 лет – 5 чел. От 5 до 10

			Не имеет – 5 чел.	лет – 1 чел. Свыше 10 лет – 10 чел.
Специалисты	8 человек	Высшее -8 чел.	Высшее – 3 чел. I кв. кат – 2 чел. Не имеют – 3 чел.	От 1 до 5 лет – 3 чел. От 5 до 10 лет – 0 чел. Свыше 10 лет – 5 чел.



Таким образом, всего педагогов: 25 человек, из них имеют образование:  
 высшее – 19 человек (77%)  
 среднее - специальное – 5 человек (34%)

*Педагоги имеют соответствующие квалификационные категории*

высшую квалификационную категорию:

2018г.-5 чел.(18,5%)

2019г.- 4 чел. (15,3%)

2020г.- 4 чел. (16%)

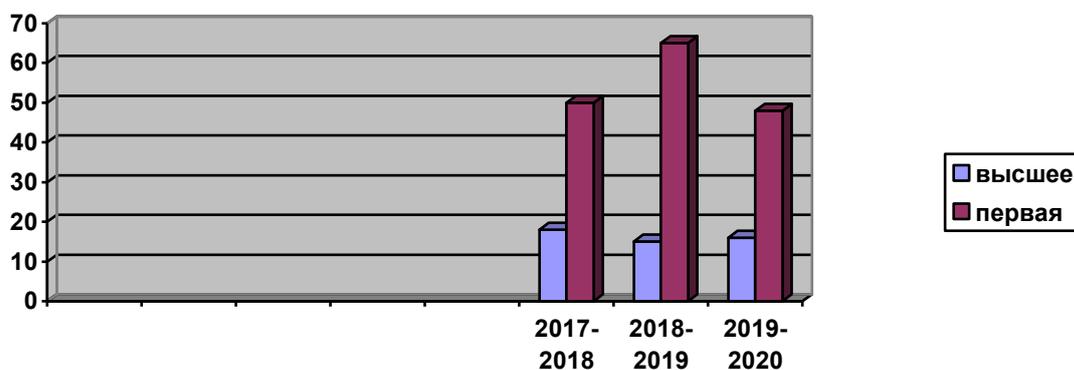
1 квалификационная категория:

2018 г.-13 чел.(50%)

2019 г.- 17 чел. (65,3%)

2020 г.- 12 чел. (48%)

не имеют квалификационную категорию – 8 (32%)

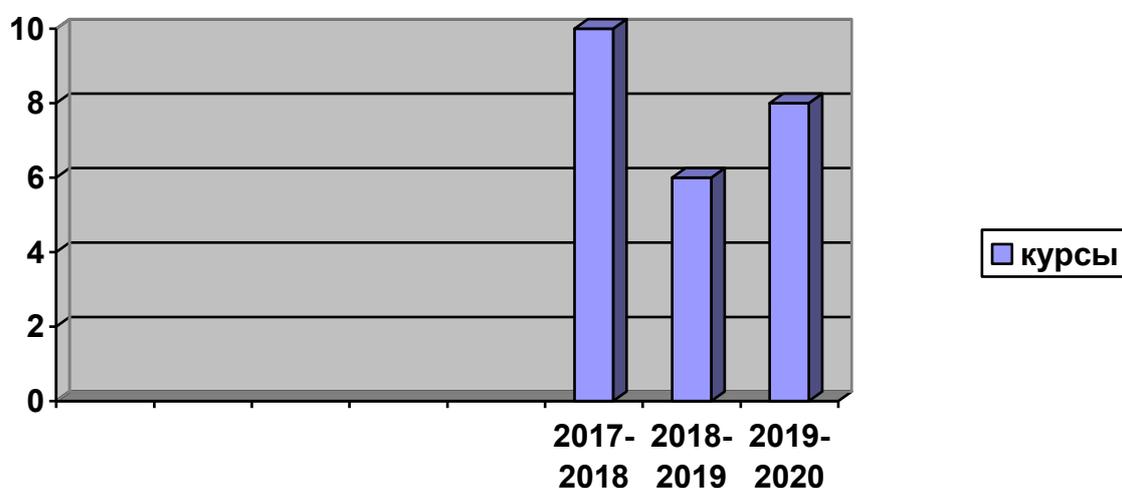


Педагоги постоянно превышают свой профессиональный уровень путем посещения курсов повышения квалификации:

в 2018 г.-10 чел.(37%)

в 2019 г. – 6 чел. (23%)

в 2020г.- 8 чел.(32%)



*Участие педагогического коллектива в конкурсах:*

-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения» - Ванюкова В.В.- диплом 1 степени;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект занятий» - Ванюкова В.В.- диплом 1 степени;

- Международный педагогический конкурс «Инновационное обучение» - Ванюкова В.В. – диплом 1 степени;

- Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Рабочая программа учителя-логопеда в средней логопедической группе для детей с ОВЗ» Ванюкова В.В. диплом 1 степен.

- Международный педагогический конкурс «Методическая разработка» - Ванюкова В.В. – диплом 1 степени;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Коррекционная работа» Ванюкова В.В.– диплом 1 степени;

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Поющие сердца» Глазыкина Л.Г. диплом 1 степени;

- Муниципальный конкурс «Лучшие дидактические игры по развитию речи» Васильева И.В.. диплом 3 степени.

*Участие детей в конкурсах:*

- Республиканский конкурс «Спартакиада»- Диплом II степени;
- Муниципальный конкурс среди детей с ОВЗ «Речевичок» Дипломы I, II, III степени;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина» - диплом 1 степени;
- Республиканская очная олимпиада «Сомик» - диплом 1,2,3.степени;
- Международный конкурс по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»- Диплом 1 степени;
- Региональный конкурс плаката «Лес наш друг» диплом 1 степени.

**Выводы:** В текущем учебном году наблюдается рост участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства в различного уровня.

**Перспектива:** В дальнейшем также участвовать в конкурсах педагогического мастерства, привлекать молодых специалистов.

1.2. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1.Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ.

2.Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е. Веракса.

3. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

4. «Программа воспитания и обучения фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше.

5. «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях» С.А. Миронова  
Парциальные программы :

1.Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, Р.К.Шаехова.

2.Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева

3.Методические рекомендации по обучению детей ПДД(МОиН РТ).

4«Туган телдә сөйләшәбез» Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж.

5.«Конспекты фронтальных занятий в старшей логопедической группе» Гомзяк О.С.

6. «Логопедия в детском саду» Смирнова Л.Н.

7. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательная работа в течение учебного года велась в соответствии с годовым планом. Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы.

2. Способствовать развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы и методы, обеспечивать сотрудничество и сотворчество детей и взрослых в образовательной деятельности.

3. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

Все поставленные задачи в течение года решались через различные формы работы с педагогическим коллективом, детьми и родителями.

*Итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения.*

Образовательные области	
Физическое развитие	83%
Познавательное развитие (ФЦКМ)	84%
Познавательное развитие (ФЭМП)	89%
Речевое развитие	85%
Социально-коммуникативное развитие	85%
Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)	85%
Художественно-эстетическое развитие Музыка	88%
<i>Средний показатель</i>	84%

В нашем детском саду большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Для успешной реализации поставленных задач ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко используются и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

*Выполнение примерной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №57» НМР РТ*

Образовательные области	Группа				Подготовительная
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	
Познавательное	76%	81%	82%	100%	100%

развитие (ФЦКМ)					
Познавательные развитие (ФЭМП)	81%	81%	90%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)	80%	80%	80%	85%	90%
Речевое развитие Обучение грамоте	-	-	-	-	100%
Физическое развитие	74%	76%	77%	98%	90%
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	82%	80%	80%	97%	99%
Речевое развитие	74%	70%	83,6%	85%	99%

**Вывод:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном на высоком и среднем уровне. Особенно хочется отметить речевое развитие, познавательное развитие, по сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика, т.к. много детей с диагнозом ОНР 1, ОНР 2, Дизартрия, Алалия.

**Перспектива:** Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Художественное эстетическое», «Музыкальное развитие» т.к. педагогический состав пополнился молодыми специалистами. Продолжить работу наставничество над молодыми специалистами, показать открытые занятия по данным областям, запланировать педагогический совет по данной теме.

#### 1.4 Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	42	78 %	9	16%	3	6 %
предпосылки к учебной деятельности	50	92 %	1	2 %	3	6%
пространственные представления	45	83 %	6	11 %	3	6%

исследовательская деятельность	43	79,5%	8	14,5%	3	6%
средний показатель сформированности предпосылок	46	85 %	5	9 %	3	6%

**Вывод:** Т.О. по результатам диагностики из 54 детей, посещающих подготовительные к школе группы и являющиеся будущими первоклассниками, прошедшими диагностику с согласия родителей готовы к школьному обучению 51 детей, не готовы к обучению в школе 3 ребенка.

**Перспектива:** Опираясь на факты анализа мониторинга стоит обратить внимание следующем 2020-2021 учебном году на стороне приоритетных направлений деятельности учреждения:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

#### 1.5.Обучению детей двум государственным языкам (УМК).

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В 2019 учебном году продолжали работу по изучению государственных языков в ДОУ. Татарский язык изучали в 8 группах с возраста (с 3-х – до 7 лет). ООД проходила в игровой форме, 2 раза в неделю. В течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями. Провели тематический праздник: «Тукай в наших сердцах», «Муса Джалиль – великий поэт», «Неделя татарской культуры», «Неделя русской культуры».

В течение года не забывали участвовать в городских конкурсах: «Конкурс чтецов посвященный Г. Тукаю», в городской конкурс детских рисунков по произведениям М. Джалиля. Русскоязычный педагог Ефремова Ю.А. участвовала в конкурсе «Мин татарча сөйләшәм».

Для родителей организовывали выставки: «Изделия народных умельцев», «Национальные куклы», выставка книг Г. Тукая, М. Джалиля.

**Выводы:** В дошкольном учреждении созданы все условия для ознакомления с родным краем, культурой, традициями народов Поволжья. Комплексная работа в данном направлении позволило расширить знания детей о традициях, праздниках всего народа. Вызвало интерес детей к татарскому языку.

#### **Перспектива:**

1. Пополнить развивающую среду национального уголка.
2. Расширять активный словарь детей.
3. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

#### 1.6.Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охрана и укрепления их здоровья. Поэтому вся планируемая работа в течении года подчинена реализации следующих целей и задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение их физического и психического благополучия;

- совершенствование физических возможностей детей;
- развитие их двигательной активности;
- воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам.

В связи с этим для успешной реализации поставленных задач наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятие по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Значительное внимание на занятиях по физической культуре уделяется играм и игровым упражнениям на сохранение равновесия начиная со средней группы: «Не упади», «Цапля», «Кто дольше простоит на одной ноге?»; а также – формированию правильной осанке, предупреждению плоскостопия, развитию крупной и мелкой моторики, умению ориентироваться в пространстве.

Употребление репчатого лука, чеснока благоприятно действуют на детский организм, и является главным фактором предупреждения простудных заболеваний. Все эти мероприятия способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети употребляли кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

#### Группа здоровья детей

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020 год
1	4	33	24
2	20	110	127
3	120	10	14
4	3	2	-

#### Физкультурные группы

Физ. группы	2018 год	2019 год	2020 год

Основная	138	116	133
Подготовительная	7	35	28
Специальная	3	4	3
Освобожденная	-	-	-
Ослабленная	-	-	-

#### Заболеваемость детей

Пропуски по болезни на одного ребенка	2017 год	2018 год	2019 год
	5,2	4,3	3,8

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении двух лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

#### *Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.*

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	39 (25,5%)	63(38,4%)
Средний уровень	114(74,5%)	101(62%)
Низкий уровень	11 (7%)	-
<b>Усвоение программы</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Динамический рост высокого уровня</b>	<b>24 %</b>	

Стартовый уровень физического развития детей 2019-2020 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

Инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х. в своей работе применяет здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. Наряду с физкультурными занятиями инструктором по физической культуре широко использовались и применялись и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы – это флешмобы, физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

**Выводы:** Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения.

**Перспектива:**

- В дальнейшем использовать новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.
- Вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

**1.7. Аналитическая справка****о дополнительных образовательных услугах**

Проанализировав контингент детей и по запросам родителей в 2019-2020 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- вокал
- хореография

Руководителями платных образовательных услуг являются инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х., Глазыкина Л.Г. Ежеквартально педагоги дополнительных образовательных услуг показывают открытые итоговые занятия и развлечения для родителей с использованием инновационных технологий, различных современных методик в сочетании с индивидуальным подходом к каждому ребенку.

Работа по платным дополнительным образовательным услугам отражена в информационных стендах: «Платные образовательные услуги». Для проведения дополнительных образовательных услуг созданы все необходимые условия: имеются мини-центр, музыкальный кабинет, физкультурный зал.

Количество кружков и охват детей в них, за 3 года:

Учебный год	Название кружка, направление	Возраст детей	Общее кол-во	Охват детей (%)
2017-2018	1. Мини-центр	С 5-7 лет	7	141 (82%)
	2. Ритмопластика	С 4-5 лет	15	
	3. Подготовка к школе	С 5-7 лет	76	
		С 4-7 лет	28	
	4. Вокал			
5. Художественный труд	С 5-7 лет	15		
2018-2019	1. Мини-центр	От 5 – 7 лет	8	106 (60%)
	2. Ритмика	От 5-7 лет	19	
	3. Вокал	От 4-6 лет	16	
	4. Подготовка к школе	От 4-7 лет	49	
		5. Рисование	От 3-4 лет	

2019-2020	1. Ритмопластика	От 5-6 лет	16	38%
	2. Вокал	От 4-7 лет	45	

**Вывод:** Таким образом, по дополнительным образовательным услугам охват детей 38%, на 68% меньше чем в предыдущем году. Необходимо увеличить количество дополнительных образовательных услуг, с привлечение молодых специалистов.

**Перспектива:** увеличить внебюджетные средства от платных образовательных услуг. Открыв дополнительные образовательные услуги по речевому развитию, шахматы, изучению детей английского языка, футбол.

### 1.8. Анализ работы ПМПк.

В детском саду хорошо поставлена работа службы сопровождения, по плану воспитательно –образовательной работы проводится заседания ПМПк, где обсуждаются результаты обследования детей логопедических и общеразвивающих групп, заседания по эмоционально-волевым нарушениям поведением детей, консультативная помощь.

В начале учебного года учителями логопедами были обследованы дети из общеразвивающих групп: №1,3,9, всего 58 детей из них 23 рекомендовано консультация логопеда, 7 детям консультация ЦДиК. Родителям этих детей была оказана сопроводительная, консультативная помощь при сборе пакета документов на коллегияю. Все 7 детей получили коллегиальные заключения для посещения логопедической группы в ДОУ.

Так же проведена большая работа по обследованию детей учителями – логопедами в 2019 – 2020 учебном году.

- по выпуску детей в школу из общеразвивающей группы № 2, (25 детей), из них:

с хорошей речью 20 детей (80%)  
занятие с логопедом 5 детей (20%)

Всем рекомендовано общеразвивающие классы.

Дети логопедических групп №4,8,5 ПМПк прошли в МАДОУ №57 в присутствии родителей.

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №8, (13 детей), из них:  
с хорошей речью 13 детей (100%)

Всем рекомендовано общеразвивающие классы.

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №5, (7 детей), из них:  
с хорошей речью 3 ребенка (42%)

со значительным улучшением 4 ребенка (57%)

Всем рекомендовано общеразвивающие классы

- по выпуску детей в школу из логопедической группы №4, (9 детей), из них:  
с хорошей речью 4 ребенка (44%)

со значительным улучшением 5ребенка (66%)

Всем рекомендовано общеразвивающие классы

В 2020 году в школу выпущено 54 ребенка, 54 детей пошли в образовательные школы.

В 2019 году в школу выпущено 50 детей, 48 детей пошли в образовательные школы, 2 ребенка в образовательную школу в логопедический класс.

В 2018 году в школу выпущено 36 детей, все пошли образовательные школы.

**Выводы:** Если сравнить результаты по выпуску детей в школы, в 2020 г. все дети идут общеобразовательные классы, со 100% с речью чем в предыдущие года.

**Перспектива:** продолжать работать по коррекции речи детей, применять новые формы и методы работы. Вести работу по наставничеству молодых учителей логопедов.

### 1.9 Анализ взаимодействия с родителями.

Важная роль отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, информация в уголках «Для родителей», проводили общие собрания, где знакомили родителей с программами дополнительных услуг, просвещали антитеррористической направленностью, знакомили с питанием детского сада.

Педагоги группы №8 практикуют в своей работе проведение групповых собраний с показом открытых занятий и мастер-классов. Неоднократно родители проводили мастер –класс с детьми, «Мамины и бабушкины руки», «Куклы оберега», где бабушки и мамы учили детей делать куклы, вязать кружком, лепить из теста татарские национальные блюда. Совместно с родителями групп №4, №8 провели игру «Зарницу», с группой №2 на улице провели праздник 8 марта. Многие родители приходили в праздничные дни делали детям горку, лепили из снега сооружения.

Т.к. 2020 год посвящен великой дате 75-летия Победы ВОВ, совместно с родителями сделали стену памяти: «Они сражались за Родину».

На каждое мероприятие организовывали тематические выставки: «Зима-пора волшебства и чудес», «Осень, осень в гости просим», «История Великой Отечественной войны». Инструктором по физической культуре Гиззатуллиной А.Х. было проведено ряд мероприятий по спорту совместно с родителями, «Всемирный день здоровья», «День защиты детей», «Спорт это сила».

Родители постоянно получают информацию из повседневной жизни в группе, на сайте детского сада, в инстаграмме, о предстоящих мероприятиях, об успехах в обучении, развитии и состоянии здоровья. В приемных для родителей оформлены стенды по обучению детей татарскому языку, где еженедельно обновляется информация. Педагоги каждый квартал показывали открытые занятия. Таким образом, родители глубже узнают педагогический процесс и каждый родитель видит как ребенок занимается на занятиях, какие у него достижения и пробелы.

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием,

открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 21.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	1	1/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	14	14/100			
4.	Школа молодого родителя	3	3/100			

В течение года прошло одно общие родительское собрание (февраль) с приглашением инспектора ГБДД. Последующие собрания проводились в группах с показом открытых занятий или спортивных мероприятий.

**Выводы:** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Взаимодействие - это единое пространство развития ребенка в детском саду и семье – первой школе воспитания растущего человека.

**Перспективы:** Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

#### 1.10. Выполнение годовых задач за 2019-2020 уч. год Контрольный лист выполнения годового плана за 2019-2020 учебный год.

												% выполнения плана, примечание
		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
1	Педсоветы, медико-педсоветы	+	+				+		+		+	100%
2	Методические часы, Медико-педагогический совет, семинары		+	+			+		+	++		100%
3	Совещания при	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%

	заведующем											
4	Творческие отчеты, открытые просмотры				+			+		+		96%отсутс твие педагогов
5	Консультации		++			+	+	+	++	+	+	100%
6	Смотры – конкурсы, выставка детского творчества	+	+	+	+	+		+	++	++	+-	96%
7	Музыкальные и физкультурные развлечения		++	++	++	+	+	++	+-	--+	+++	90%
8	Служба сопровождения		+	+	+		+	+	+	+		100%
9	Работа с семьей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
10	Работа с заинтересованными организациями	+	+				++		+			100%
11	Диагностические исследования	+		+		+			+			100 %
12	Проведение аттестационных мероприятий			+				+				100%

Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 98,5%, следует отметить, что музыкальному руководителю и инструктору по физической культуре нужно пересмотреть свой годовой план работы.

1.11 Анализ выполнения годовых задач за 2019-2020 учебный год представлены в таблице.

Задачи	Фактический результат	Анализ
1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы.	Для успешной реализации поставленной задачи в течение года проводились такие мероприятия: физкультурные занятия, которые строились вариативно занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и	В течение всего учебного года большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с

	<p>атрибуты. В течение всего дня, старались посетить спортивный участок, разучивали подвижные игры, много говорили о здоровом образе жизни. В группах №3,4,6,10 были проведены <i>тематические недели</i>: «Неделя здоровья», «Всемирный день земли и водных ресурсов», «День здоровья», «День семьи», «Зимние забавы».</p> <p>С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.</p> <p>С целью формирования представлений о здоровом образе жизни дошкольников в старших и подготовительных группах были проведены праздники совместно с родителями, игра «Зарница», «День защиты детей».</p> <p><i>Шигапова А.Ф.</i> педагога с большим стажем работы, много уделила времени на <i>Консультации</i>: «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Не забывайте народные игры», «Зимние игры на свежем воздухе», «Инновационные здоровьесберегающие технология в ДОУ».</p> <p><i>Педагог Гизатуллина А.Х.</i> постоянно проводил <i>спортивные мероприятия, флешмобы совместно с педагогами</i>: «День здоровья», «Смотр строя и песни», «Турнир по футболу». Из всех проведенных развлечений особо запомнилось развлечение игра «Зарница». Было много родителей, особенно пап, которые с большим удовольствием играла с детьми, состязались, катали на ледянках</p>	<p>учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья их физическому развитию. Инструктор по физической культуре внедряла здоровьесберегающие технологии с использованием пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игрового и точечного самомассажа, офтальмологических пауз, ритмопластики, упражнений логоритмики. т.к. считает, что сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени. Свой опыт работы инструктор по физической культуре представила в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2020». Ею были оформлены ряд консультаций: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников», «Учим детей ходить на лыжах». Для проведения</p>
--	---	---

	<p>детей. Особенно отметили полевою кухню. Радует, что родители с удовольствием, с большим азартом принимают участие. Это очень спланирует пап и детей. Способствует воспитанию патриотизма, уважения к взрослому поколению и гордости.</p> <p>С педагогами был проведен <i>Педагогический час</i>: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», где выступила инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х., провела мастер-класс воспитатель с большим стажем Шигапова А.Ф. на тему: «Игровые технологии здоровьесбережения в детском саду и дома».</p> <p>Был проведен <i>тематический контроль</i>: «Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста», которое позволило выявить все недостатки в работе с детьми.</p> <p><i>Методический час</i> «Приобщение детей к здоровому образу жизни» Шигапова А.Ф. поделилась с опытом работы перед коллегами.</p> <p>В ноября месяце провели семинар для воспитателей: «Развитие интереса к правилам здоровьесберегающих технологиях», где педагоги презентовали свои дидактические игры по физическому развитию, показывали нетрадиционные оборудования, которые способствуют физическому развитию детей.</p> <p>Работа МАДОУ по формированию осознанного отношения дошкольников к соблюдению культурно-гигиенических</p>	<p>занятий, спортивный зал обновляется реквизитами, сделаны своими руками. Сшиты новые мешочки для метания. Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности, имеются картины с разными видами спорта., картотека подвижных игр и графическое изображение выполнения упражнения. Создана картотека. Пополнилась фонотека новой современной детской музыки к утренней гимнастике, марши, музыкальные игры и др. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности;</p> <p>Велось приобщение к здоровому образу жизни, путем участия педагогов в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций», «Веломарафон», «Лыжня России».</p> <p>Воспитатели вели работу с родителями: консультации, привлекали родителей к совместным</p>
--	--	--

	<p>требований и здоровьесберегающего поведения в повседневной жизни в условиях ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО на достаточном уровне.</p>	<p>мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.</p>
<p>2. Способствовать развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы и методы, обеспечивать сотрудничество и сотворчество детей и взрослых в образовательной деятельности.</p>	<p>В течение всего учебного года работали над данной проблемой, т.к. успешность ребенка в обучении в школе, это развитие элементарных математических способностей еще в ДОУ, поэтому был проведен <i>Педагогический совет</i>: «Развитие математических способностей. Способы и формы работы», где воспитатель <i>Калинина Г.В.</i> выступила темой: «Методы и приемы, используемые по РЭМП», т. к. не все педагоги знают методiku РЭМП. Со слов выступления педагога «Игра» как метод обучения и формирования ФЭМП. Воспитатель <i>Гизатуллина Г.Г.</i> поделилась с опытом работы на тему: «Создание педагогических условий для развития конструирования и моделирования дошкольников», одна из главных задач «Математическая готовность к школе», сформированность готовности к обучению в школе означает создать условия для успешного усвоения детьми учебной программы.</p>	<p>Данная задача осуществлялась в течение всего учебного года. В начале года педагогами был проведен мониторинг детей, который показал, что ФЭМП на низком уровне. В связи с этим, все силы были направлены на исправление ситуации, была приобретена новая литература в группах, изготовлены игры, было проведено ряд мероприятий для решения поставленной задачи. Педагоги повышали свой профессионализм, участвовали в муниципальных конкурсах «Инновационные технологии, как средство формирования ФЭМП», участие в региональных</p>

	<p>Правильное созданное условие, зона ближайшего развития это-залог успешности в обучении детей.</p> <p>Педагоги всех групп представили дидактическую игру по данной теме, все игры соответствовали возрасту, была новизна игр, вариативность. Самая успешная, удачная игра это Васильева И.В. представила, которая отвечала всем требованиям программы.</p> <p>Тематический контроль: <i>«Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по ФЭМП»</i>, которая позволила увидеть все минусы и плюсы в группах по данной теме. У многих насыщенная зона по ФЭМП, много игр, но есть и группы где нужно привести в порядок.</p> <p><i>Гильфанова Е.Н.</i> выступила с докладом <i>«Математическая готовность к школе»</i>, не маловажную роль играет сформированность у детей ФЭМП.</p> <p><i>Консультации: «Как организовать игры с использованием математического материала», «Математические игры и упражнения для дошкольников»</i>, все были оформлены в письменном виде и розданы педагогам.</p>	<p>конкурсах авторских методических разработок «Новые идеи для особенных детей» в номинации «Многофункциональное развивающее пособие».</p> <p>По данному направлению не только педагоги, но и дети участвовали в конкурсах «Речевичок», «Сомик», «Умка» и т.д.</p> <p>Велась работа с родителями, были проведены собрания с показом отрывков занятий, в логопедических группах еженедельно задавали детям домашние задания.</p> <p>В начале и в конце учебного года, родители ознакомлены с результатами мониторинга по ФЭМП. Были письменные консультации для родителей: «Математика и дети», «Особенности развития фэмп у дошкольников», «Мелкая моторика и речь детей». Думаю, что данной поставленной задачей, мы справились.</p>
<p>3. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а</p>	<p>Данная работа велась согласно ООП ДОО. Результаты реализации данной задачи нашли отражение в</p>	<p>Организация взаимодействия учителя – логопеда, педагога – психолога,</p>

<p>также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.</p>	<p>следующих мероприятиях: обследование детей всеми узкими специалистами ДОУ, совместные заседания ПМПк, составление плана работы на год, полугодовые срезы.</p> <p>Были проведены ряд мероприятий: <i>Методический час:</i> «Профессиональный стандарт педагога», где нашли ответы на часто задаваемые вопросы, что такое стандарт, для каких категорий распространяется и т.д.</p> <p><i>Консультации:</i> «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения», «Грамотная речь детей», «Правильная речь педагога», все консультации были грамотно оформлены и розданы педагогам.</p> <p>Работая над темой, в течение всего учебного года провели два больших <i>медико-педагогических совета:</i> «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ», где медсестра сделала анализ состояния здоровья детей, воспитатель подробно рассказала об индивидуальных особенностях детей в период адаптации. С какими трудностями столкнулись, какие приходят дети, к чему не готовы дети и их родители. Все эти вопросы обсуждали совместно с родителями.</p> <p>Учителя-логопеды раскрыли тему: «Инклюзивное образование в ДОО». Ванюкова В.В. очень подробно объяснила, что такое психолого-педагогическое сопровождение и профилактика отставания в развитии детей с ОВЗ. Каких детей называют ОВЗ. На практике было показано ряд документов для молодых специалистов, как их заполнять, с какими специалистами</p>	<p>музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по сопровождению детей, позволяет решать ряд задач: обеспечения целостности, единства коррекционно – развивающего пространства в содержательном и коррекционных планах; осуществление полноценного профессионального взаимодействия в педагогическом процессе: обновление форм и содержания коррекционной работы с детьми. Работа велась в трёх направлениях: диагностика, профилактика, коррекция. Педагог – психолог проводил диагностику нервно-психического развития детей дважды в год (в начале и конце учебного года), остальные специалисты свою диагностику, В детском саду функционирует 5 логопедических групп для детей с ТНР, где работают учителя-логопеды с высшими и первыми категориями. Для работы с детьми созданы все условия, в каждой группе имеется логопедический</p>
---	---	--

	<p>сотрудничаем. Савельева В.П. сделала анализ речи детей по детскому саду. Со слов Валентины Павловны очень много детей в общеразвивающих группах имеющие речевые диагнозы ФФН, ФН, ФД даже сидят с ОНР. Эти дети сидят в обычных группах из-за того что родители отказываются понимать всю суть серьезности вопроса. Федотова К.Э. ознакомила с итогами психо-коррекционной работы с детьми. Коррекционная работа одна из сложных задач осуществляющая ДОУ, здесь требуется системный подход педагогов и родителей, если одно из направлений работает в меньшей степени уже не будет результата.</p> <p>По данной задаче были проведены ряд семинаров: <i>«Коррекционная работа в ДОУ»</i>, <i>«Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ в практику ДООУ»</i>, <i>«Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ»</i>, Савельева В.П. провела мастер-класс <i>«Секреты мнемотехники»</i>, все эти мероприятия дали свой результат, педагоги начали лучше понимать разницу между с детьми ОВЗ и обычными. Начали владеть методами и приемами работы с детьми с ОВЗ. Улучшилась работа с родителями.</p>	<p>кабинет, который оснащен в соответствии требованию ФГОС ДОУ. Педагоги постоянно пополняют свои пособия, методические разработки, литературы. Повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации и участие в различных мероприятиях. Так же в детском саду функционирует мини-центр, где получают логопедическую помощь дети из общеразвивающих групп. Данная работа ведется в тесном контакт с родителями и ДОУ.</p>
--	---	--

**Выводы:** 1. Анализ выполнения работы по совершенствованию системы оздоровительных мероприятий в целях повышения двигательной активности детей в 2019-2020 учебном году был реализован в полном объеме. Это показывают стабильные результаты работы с детьми по разделу «Физическое развитие», проведенная работа с педагогами, совместная работа с родителями. Но остается необходимость продолжать совершенствовать направление работы по охране, укреплению физического и психического здоровья, так как ежегодно в ДОУ с

поступают дети с ослабленным здоровьем, а проблема здоровья это одна из главных задач дошкольного детства.

2. Таким образом, анализ выполнения работы по задаче: способствовать развитию элементарные математические представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы и методы, обеспечивать сотрудничество и сотворчество детей и взрослых в образовательной деятельности, выполнена в полном объеме. Во всех группах пополнены ППРС, много приобретено, дети стали лучше решать задачи, узнают геометрически фигуры, улучшилось логическое мышление, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени, внимание, количество и счет.

3. Анализ выполнения поставленной задачи: комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе, была выполнена в полном объеме. В течение всего учебного года, педагоги взаимодействовали друг с другом, составляли план работы, делали общие сценарии, провели мониторинг детей, организовали мини-педсовет по результатам обследования. Работали с тяжелыми детьми, вели сопровождение, работала комиссия по пмпк. Педагоги и дети логопедических групп принимают активное участие в городских, региональных, республиканских семинарах, публикуются из опыта работы по данной тематике. Педагоги логопедических групп в работе с детьми показывают высокие результаты при подготовке детей к школе. Высоким результатом работы логопедических групп стали дипломы детей ОНР победителей городских, региональных, конкурсах.

Т.О. проанализировав работу педагогического коллектива 2019-2020 учебного года, можно сделать вывод, что достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целями и задачам. Выполнение программы в ДОУ составляет 98%, что является хорошим показателем работы за прошедший год.

### **Проблемы, перспективы развития**

1. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду по всем возрастам.
2. Повысить качество коррекционной работы через использование технологий Ушаковой О.С., Сидорчук Т.А. (Общая теория сильного мышления), технологии обучения образной речи.
3. Провести мероприятие на базе нашего детского сада, зональный семинар «Технологии развития связной речи у детей с ТНР».
4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

### **Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.**

**Цель:** Обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДОУ, для коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы.

2. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы семьей.

3. Способствовать развитию речевых и коммуникативных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности посредством эффективных педагогических технологий.

*Общая методическая тема, реалии реализуемая в ДОУ*

«Создание условий для коррекции тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста».

*Направления, по которому работает ДОУ:*

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-личностное развитие детей.

*Темы по самообразованию педагогов*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Тема по самообразованию
1	Галеева Эндже Рашатовна	1 квалификационная категория	«Осуществление работы по созданию условий для коррекции в развитии детей»
2	Одинаматова Лилия Александровна	1 квалификационная категория	«Развитие логического мышления через игры для детей старшего дошкольного возраста»
3	Михайлова Ольга Владимировна	-	« Организация коррекционной среды в работе с детьми с ТНР»
4	Калинина Галина Владимировна	1 квалификационная категория	« Значение развития моторики в формировании речи у детей с ТНР»
5	Биткина Лидия Семеновна	1 квалификационная категория	« Экологическое образование детей дошкольного возраста через игру в природе»
6	Шигапова Альфия Фахреевна	1 квалификационная категория	« Развитие двигательной активности детей с ТНР»
7	Гильфанова Елена Николаевна	1 квалификационная категория	« Эмоциональное развития детей с ОНР через

			театрализованную деятельность»
8	Архипова Алия Зуфаровна	-	« Развитие мелкой моторики у детей 1 младшей группы»
9	Камалетдинова Алсу Ильнуровна	-	«Использование инновационных технологий в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ»
10	Шигапова Резида Рашитовна	-	« Сенсорное развитие детей 1 младшей группы через дидактические игры»
11	Минеева Гульнара Равилевна	1 квалификационная категория	Дидактическая игра, как средство развития речи»
12	Гизатуллина Гулина Галимуловна	Высшая квалификационная категория	«Развитие речи детей через с/р игры»
13	Ванюкова Валентина Васильевна	Высшая квалификационная категория	«Современные подходы к работе с детьми с ТНР»
14	Васильева Ирина Викторовна	1 квалификационная категория	«Интеллектуальное развитие личности»
15	Макашова Наталья Анатольевна	-	«Речевое развитие детей в процессе ознакомление со сказкой»
16	Солихова Татьяна Владимировна	1 квалификационная категория	«Вариативность методов в работе над произношением звуков в речи дошкольников»
17	Гизатуллина Альбина Хауиловна	Высшая квалификационная категория	« Физическая культура как профилактика нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста»
18	Евлентьева Лейсан Мунавировна	1 квалификационная категория	«Игра как средство коррекционного развития детей с нарушениями речи»
19	Глазыкина Любовь Геннадьевна	1 квалификационная категория	«Роль музыкального воспитания в позитивной социализации и индивидуализации дошкольника»
20	Савельева Валентина Павловна	Высшая квалификационная категория	« Формирование фонематического восприятия у детей со стертой формой дизартрии»
21	Мурашова Наталья Михайловна	1 квалификационная категория	« Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»
22	Ефремова Юлия Анатольевна	1 квалификационная категория	« Использование развивающей игры для ФЭМП у детей дошкольного

			возраста»
23	Кубасова Светлана Николаевна	-	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
24	Акимжанова Елена Альбертовна	-	«Использование мнемотехники в развитии речи детей»

## II. Работа с кадрами

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<b>2.1 Самообразование. Повышение деловой квалификации</b>		
1. Выбор тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Изучение новинок методической литературы	Август	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Составление плана работы по самообразованию	В теч. года.	Воспитатели
4. Работа педагогов по самообразованию.	По плану	Воспитатели
5. Посещение курсов повышения квалификации: - Савельева В.П.	В теч. года.	Учитель-логопед

- Ванюкова В.В. - Глазыкина Л.Г.  - Минеева Г.Р. - Кубасова С.Н. - Мурашова Н.М.		Учитель-логопед Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
6. Распространение педагогического опыта	В теч. года	Воспитатели
7. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, мастер-классов	В теч.года	
8. Составление отчета по самообразованию.	Май.	Воспитатели
<b>2.2 Аттестация на 1 и высшую категорию</b>		
1. Составление списка педагогов подлежащих на аттестацию. - Евлентьева Л.М. - Кшуманева Е.А. - Шигапова А.Ф. - Солихова Т.В. - Минеева Г.Р. - Шигапова Р.Р.	Август	Ст. воспитатель  Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель
1. Изучение нормативных документов	До 31.09	Ст. воспитатель
2. Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.09.2020	Заведующий
3. Прием заявлений на прохождение аттестации на 2020 год (по плану УДО)	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
4. Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	Октябрь	Ст. воспитатель
5. Подготовка пакета документов на аттестующихся.	По плану УДО	Ст. воспитатель
6. Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	Ноябрь	Воспитатели
7. Оказание помощи педагогам по подготовке материалов к предстоящей аттестации: - заполнение заявления - карты результативности - беседа по написанию конспектов основной образовательной деятельности - в подготовке материалов для печатания - проведение КМО - посещение КМО, ГМО - участие в объявленных конкурсах педагогического мастерства.	Октябрь – Декабрь	Ст. воспитатель
<b>2.3 Инструктажи. Охрана труда.</b>		
1. Работа по обновлению и составлению инструктажей	По необход.	Заведующий,
2. Текущие инструктажи ОТ, ТБ по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий, Комиссия по ОТ.
2. Аттестация рабочих мест, рейд комиссии по ОТ	Октябрь	Заведующий,
3. Обучение коллектива в ЧС	Ноябрь	Заведующий,

4. ТБ при проведение новогодних елок.	Декабрь	Заведующий,
5. Охрана жизни и здоровья в зимний период.	Январь	Заведующий,
6. Рейд по ТБ и ТО детей и сотрудников	Ежемес.	Комис. по ОТ
7. Профилактика гриппа в д/с период эпидемиологического неблагополучия	Декабрь	с/т медсестра
8. Проведение инструктажей к летнее - оздоровительной работе.	Май	Заведующий,
9. Профилактика инфекционных заболеваний в летний период.	Июнь	Заведующий,
<b>2.4 Производственные собрания</b>		
1. Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий,
2. Подготовка детского сада к зимнему сезону	Октябрь	Завхоз
3. Оклейка окон, уборка территории	Ноябрь	Коллектив
4. Подготовка списков к новогодним праздникам для сотрудников	Декабрь	Профком
5. Результаты проверки зимних участков, физкультурной площадки	Январь	Заведующий,
6. Рейд по ТО иТБ сотрудников	Февраль	Комиссия по ТО
7. Результаты проверки « Развивающая среда в ДОУ»	Ежемес.	Коллектив
8. Производственное собрание «Подготовка к весенним работам и организация субботников»	Апрель	Коллектив
9. Знакомство с планом на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий,
10. Результаты проверки участков. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Завхоз
<b>2.5 Совещания при заведующей</b>		
Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Заведующий
Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, творческих отчётов	Ежемесячно.	Ст. воспитатель
Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Заведующий
Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий
Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Ст. воспитатель
Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Заведующий

11. Рейд по ТБ иТО	Август	Комиссия по ТБ
<b>2.6 Работа с молодыми специалистами</b>		
1. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседования</li> <li>• посещения групп</li> <li>• просмотр деятельности педагога с детьми</li> </ul> помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Август Сентябрь	Ст. воспитатель
2. Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	Ст. воспитатель
3. Оказание помощи при составлении календарного планирования ОД и информационных стендов для родителей.	Сентябрь	Ст. воспитатель
4. Ежеквартальный открытый просмотр основной образовательной деятельности по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно –эстетическое развитие,</li> <li>- социально-коммуникативное;</li> <li>- познавательное-речевое;</li> <li>-физическое развитие</li> <li>-речевое развитие</li> </ul>	В теч. года	Ст. воспитатель
5. Наблюдение и анализ за воспитательно-образовательной деятельностью.	В теч. года	Ст. воспитатель
6. Показ открытых занятий.	Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель
7. Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	Май	Ст. воспитатель
<b>2.7 Организация работы по наставничеству</b>		
Определить молодых специалистов: Камалетдинова А.И.- Гильфанова Е.Н. Михайлова О.В.- Савельева В.П.	сентябрь	Воспитатели Учитель-логопед
Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
<b>2.8 Общественная деятельность сотрудников</b>		
1. Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка.	Ежеквартально	Профком
2. Работа на сайте ДООУ	В теч. года	Профком
3. Работа по сайту электронного детского сада	В теч. года	Профком
4. Проведение праздника Дня учителя, Дня пожилого человека.	Октябрь Ноябрь	Профком
5. Оказание консультативной и материальной помощи членам профсоюза.	По мере необ.	Профком
6. Организация новогоднего утренника для детей	Декабрь	Профком

сотрудников		
7. Празднование международного женского дня.	Март	Профком
8. Ознакомление с коллективным договором вновь пришедших сотрудников.	По мере необ.	Профком
9. Организация и участие в экологических субботниках по уборке территории детского сада.	В теч. года	Профком
10. Подготовка детского сада к оздоровительному периоду.	Июнь	Профком
<b>2.9 Консультация с обслуживающим персоналом</b>		
1. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	По мере необходимо ти	Заведующий
2. «Изучаем правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений»	сентябрь	Ст.м/с
3. Соблюдение карантинных мероприятий.	Октябрь	Ст. м/с
4. Консультация «Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя в процессе организации режимных моментов»	Декабрь	Ст. воспитатель
5. Санитарное состояние помещения и участка д/с.	Постоянно	Ст. м/с
6. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.	Декабрь	Ст. м/с
7. О соблюдении режима дня.	Постоянно	Ст. воспитатель
8. Контроль за соблюдением выход блюд.	Ежемесячно	Ст. м/с
9. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий
<b>2.10 План работы психолога в группе сопровождения</b>		
1. Разработка рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребенком с учетом данных психодиагностики.	В течение года	Педагог-психолог
2. Обеспечение преемственности и Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка (определение образовательных программ, доступных ребенку с учетом его актуальных возможностей).	В течение года	Педагог-психолог
3. Обеспечение преемственности и последовательности в работе с ребенком.	В течение года	Педагог-психолог
4. Составление образовательного маршрута совместно с участниками ПМПК	В течение года	Педагог-психолог
<b>2.11 Работа с узкими специалистами.</b>		
1 квартал		
1. Составление и утверждение сетки ООД, циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами по требованию ФГОС.	Август	Ст. воспитатель
2. Разработка коррекционно-образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Сентябрь	Специалисты
3. Изучение результатов диагностики. Составление плана сопровождения, подбор комплекса коррекционных мероприятий. Оформление листа динамики развития детей.	Сентябрь	Специалисты
4. Распределение общеразвивающих групп между учителями-логопедами для обследования. (1,2,3,9)	Сентябрь	Специалисты

5. Обсуждение актов обследования детей, составление плана работы с выявленными детьми.	Сентябрь	Специалисты
6. Информирование инструктора по физической культуре об особенностях моторной функции у детей с нарушениями речи.	Октябрь	Специалисты
7. Сдача отчётов мониторинга.	Октябрь	Специалисты
8. Совместное с музыкальным руководителем обсуждение сценария осеннего утренника.	Октябрь	специалисты
9. Показ ООД по логопедии.	Ноябрь	Специалисты
10. Составление и обсуждение сценария Новогоднего праздника с воспитателями и музыкальным руководителем.	Декабрь	Специалисты
11. Мини-педсовет со специалистами. Обмен мнениями. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.	Декабрь	Специалисты
13. Консультация: «Су-Джок терапия в коррекционной работе с детьми ТНР»	Январь	Ванюкова В.В.
14. Обсуждение сценария праздника к 8 марта с воспитателями и музыкальным руководителем.	Февраль	Специалисты
15. Открытые занятия для педагогов.	Март	Специалисты
16. Консультация: «Развитие мелкой моторики. Ее влияние на развитие речи»	Апрель	Солихова Т.В.
17. Оформление отчётов по педагогической работе за учебный год.	Май	Специалисты
18. Оформление отчетов по самообразованию.	Май	Специалисты
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>3.1 Педсоветы</b>		
<i>Подготовка к педсовету:</i> 1. Подготовка и оформление документации в группах и в методическом кабинете. 2. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе. 3. Составление годового плана работы на 2020-2021 учебный год, сетки ООД, режима дня. 4. Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год. 5. Анализ адаптации детей раннего возраста в летний – оздоровительный период (гр. № 11, гр. № 9). 6. Подбор новинок методической работы по проф.стандарту	Июль	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Педагог-психолог  Ст. воспитатель
<i>Педагогический совет № 1 Установочный</i> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение сетки реализации образовательной деятельности, режима дня, циклограмм на 2020-2021 учебный год, перспективных планов. 3. Утверждение планов работы узких специалистов	Август	Ст. воспитатель  Заведующий Ст. воспитатель Заведующий  Заведующий

<p>на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>4. Утверждение сетки занятий и программ по дополнительным образовательным услугам на 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>5. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.</p> <p>6. Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.</p> <p>7. Принятие решения.</p>		<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Анкетирование родителей и педагогов.</p> <p>2. Тематический контроль: «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями».</p> <p>3. Подготовка проектов по взаимодействию с родителями.</p> <p>4. Подготовка проекта решения педсовета.</p>	Август	<p>Психолог.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p><i>Педагогический совет № 2</i></p> <p><i>Тема: «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи»</i></p> <p>1. Проанализировать результаты анкетирования воспитателей и родителей.</p> <p>2. Подвести итоги тематической поверки «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями».</p> <p>3. Выявить и обобщить знания воспитателей о формах взаимодействия с родителями, рассказать о современных подходах.</p> <p>4. Провести аукцион педагогических проектов по взаимодействию.</p> <p>5. Принять проект решения педсовета.</p>	Сентябрь	<p>Психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Гильфанова Е.Н.</p> <p>Педагоги</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Тематический контроль: «Система работы по созданию безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ»</p> <p>2. Подготовка выступления на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, через разные виды детской деятельности».</p> <p>3. Подготовка выступления на тему: «Разнообразие приемов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту»</p> <p>4. Подготовка проекта решения педсовета.</p>	Декабрь	<p>Творческая группа</p> <p>Гииззатуллина А.Х.</p> <p>Шигапова А.Ф</p>
<p><i>Педагогический совет № 3</i></p> <p><i>Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</i></p> <p>1. «Информация о выполнении решений педсовета».</p> <p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Система работы по созданию безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ».</p>	Январь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

<p>3. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге, через разные виды детской деятельности</p> <p>4. Разнообразие приемов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту</p> <p>5. Обсуждение и принятия решений.</p>		<p>Гииззатуллина А.Х.</p> <p>Шигапова А.Ф.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Подготовка к выступлению по теме «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Подготовка к выступлению по теме: «Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника»</p> <p>3. Тематический контроль: «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников»</p> <p>4. Подготовка к выступлению по теме «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи».</p>	<p>Февраль</p>	<p>Акимжанова Е.А.</p> <p>Гильфанова Е.Н.</p> <p>Творческая группа</p> <p>Савельева В.П.</p>
<p><i>Педагогический совет № 4</i></p> <p><i>Тема: «Развитие речевой активности воспитанников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».</i></p> <p>1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Аналитическая справка тематического контроля «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников».</p> <p>3. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста.</p> <p>4. «Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка-дошкольника»</p> <p>5. «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи».</p> <p>6. Обсуждение и принятия решений.</p>	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Акимжанова Е.А.</p> <p>Гильфанова Е.Н.</p> <p>Савельева В.П.</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Проведение мониторинга во всех группах.</p> <p>2. Подготовка аналитической справки за год.</p> <p>3. Написание плана по летнее –оздоровительный период.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>

<p><i>Педагогический совет № 5 Итоговый.</i>  Тема: «<i>Результативность работы за 2020-2021 учебный год</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги воспитательно-образовательной работы.</li> <li>Анализ проведенного мониторинга за учебный год.</li> <li>Утверждение плана на летнее –оздоровительный период, сетки ООД, режима дня.</li> <li>Инструктаж по ТБ и по охране жизни и здоровья детей.</li> <li>Обсуждение проекта годового плана на 2020-2021 учебный год.</li> </ol>	Май	Ст. воспитатель Ст. воспитатель  Заведующий Заведующий  Ст. воспитатель
<b>3.2 Методические часы</b>		
<p>Цель: расширять методические и педагогические знания педагогов, активность их участие в педагогической работе. Помочь им самоутвердиться. Формировать ценностного отношения к профессиональной деятельности, научить анализировать занятия.</p>		
1. Эмоциональное благополучие в группах	Сентябрь	Рахматуллина Г.Ш.
2. Предметно-развивающая среда в группах раннего возраста.	Ноябрь	Сокова А.С.
3. «Игра в дошкольном возрасте»	Январь	Шигпова Р.Р.
4. «Подготовка детей к школе»	Март	Рахматуллина Г.Ш.
5. Взаимодействие родителей с педагогами ДОУ.	Апрель	Васильева И.В.
<b>3.3 Консультации</b>		
1. «Адаптация ребенка – сложно и легко»	Сентябрь	Шигапова Р.Р.
2 «Расскажите детям об осени»	Сентябрь	Биткина Л.С.
3. «Как развивать речь детей»	Март	Минеева Г.Р.
4. «Спортивные и дидактические игры по физическому воспитанию дошкольников»	Декабрь	Шигапова А.Ф.
5. «Использование логоритмических упражнений для дошкольников»	Январь	Солихова Т.В.
6. «Культура здоровья в детском саду»	Март	Гиззатуллина А.Х.
7. «О чем говорят детские рисунки»	Февраль	Васильева В.В.
8. «Учим детей беречь природу»	Март	Биткина Л.С.
9. «Информационная деятельность с родителями»	Апрель	Савельева В.П.
10. «Формирование навыков безопасного поведения на дорогах»	Май	Галеева Э.Р.
<b>3.4 Изучение и обобщение передового опыта работы</b>		
<p>Изучение педагогического опыта работы воспитателя: <b>Минеевой Г.Р.</b>, учителя-логопеда <b>Солиховой Т.В.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Открытый просмотр ООД.</li> <li>Участие в конкурсах, ГМО, КМО.</li> </ol> <p>Распространяется опыт работы воспитателя: <b>Кшуманева Е.А.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выступление на ГМО, КМО.</li> </ol>	В течении года  В течении года  В течении года	Творческая группа  Творческая группа Творческая группа

Обобщается опыт работы воспитателя Мурашовой Н.М.	года	группа
<b>3.5 Смотры-конкурсы, выставка детского творчества</b>		
1. Конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующая Ст. воспитатель
2. Городская конференция педагогов	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
3. Выставка осенних поделок: «Осенняя фантазия».	Октябрь	Педагоги
4. Выставка рисунков «Русский платок»	Ноябрь	Педагоги
5. Конкурс –подделок «Мастерская Деда Мороза».	Декабрь	Педагоги
6. Выставка рисунков «Наша армия сильна»	Февраль	Педагоги
7. Выставка рисунков: «Расскажи о маме»	Март	Ст. воспитатель Воспитатель
8. Выставка рисунков по сказкам М. Джалиля	Март	Педагоги
9. Выставка поделок «Встреча с прекрасным» (день театра)	Март	Педагоги
10. Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Космос»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
11. Выставка поделок «Мои любимые герои из сказки Г. Тукая»	Апрель	Педагоги
12. Выставка кормушек «День птиц»	Апрель	Педагоги
13. Выставка «Они сражались за Родину»	Май	Педагоги
14. Выставка рисунков «День семьи»	Май	Педагоги
Смотр –конкурс зимних площадок «Царство Деда Мороза»	Январь	Ст. воспитатель
«Наша летняя площадка»	Июнь	Воспитатель
<b>3.6 Тематические недели</b>		
«День дошкольного работника»	Сентябрь 4 неделя	
«День пожилого человека» «Всемирный день животных» «Международный день врача»	Октябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя	
«День классической музыки» «Неделя национальной культуры» «Всемирный день приветствия» «День матери» «Неделя творческих отчетов»	Ноябрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Галеева Э.Р.
«Неделя здоровья»	Январь 2 неделя	
«Международный день родного языка» «День защитника отечества» «Неделя творческих отчетов»	Февраль 2 неделя 3 неделя	Галеева Э.Р.
«Всемирный день земли и водных ресурсов» «День театра»	Март 2 неделя 4 неделя	
«День птиц» «День детской книги» «День здоровья»	Апрель 1 неделя 2 неделя 3 неделя	

«Неделя творческих отчетов»		Галеева Э.Р.
«День семьи»	Май 3 неделя	
«День защиты детей» «День России», «Пушкинский день»	Июнь 1 неделя 2 неделя	
«День ГАИ»	Июль 1 неделя	
«День города»	Август 4 неделя	
<b>3.7 Музыкальные и физкультурные развлечения и праздники</b>		
Сентябрь 1. «День знаний» 2. «День дошкольного работника»	Сентябрь	Глазыкина Л.Г.
Октябрь 1. День пожилого человека. 2. «На баллу у королевы осени»	Октябрь	Глазыкина Л.Г.
Ноябрь 1. «Мамин день» 2. Неделя русской культуры.	Ноябрь	Глазыкина Л.Г. Педагоги
Декабрь 1. «Здравствуй ёлка». 2. «Ах как весело зимой»- физкультурный досуг. 3. «День родного языка»	Декабрь	Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина А.Х. Педагоги
Январь 1. Зимние забавы. 2. Каникулы.	Январь	Гиззатуллина А.Х. Педагоги
Февраль 1. Масленица. 2. «День защитника отечества» 3. Неделя татарской культуры.	Февраль	Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина А.Х. Педагоги
Март 1. «Мамин праздник» 2. День птиц. 3. Навруз.	Март	Глазыкина Л.Г. Педагоги
Апрель 1. Праздник первоапрельские шутки 2. «День здоровья» 3. Фестиваль детского творчества	Апрель	Педагоги Педагоги Глазыкина Л.Г
Май 1. «День победы» 2. «Выпускной бал» 3. «День семьи»	Май	Глазыкина Л.Г. Педагоги
Июнь, июль, август 1. День защиты детей. 2. Сабантуй 3. День Республики 4. День города.	Июнь, июль, август	Глазыкина Л.Г. Педагоги
<b>3.8 Работа по обучению двум государственным языкам.</b>		
<b>Праздники и развлечения</b>		

1. «В гостях у сказки А. Алиша»	Сентябрь	Педагоги
2. Алтын көзгә сәяхәт (“Сәмбелә”) – Путешествие в золотую осень.	Октябрь.	Педагоги
3. “День народных игр Поволжья”	Октябрь	Педагоги
4. “Неделя русской культуры”	Ноябрь	Педагоги
5. Развлечение “Деревенские посиделки”	Январь	Педагоги
6. «21 февраля – Международный день родного языка» Развлечение «О могучий наш родной язык»	Февраль.	Педагоги
7. Джалиля любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля. - Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалиля»	Февраль	Педагоги
8. Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март.	Педагоги
9. Тукай көне- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	Апрель.	Педагоги
10. Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.	Педагоги
11. Татарстан – минем Республика – Моя Республика – Татарстан.	Август.	Педагоги
<b>Выставки, конкурсы детских рисунков</b>		
Рисунки по произведениям Г. Тукая		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Рисунки по произведениям А.Алиша		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Рисунки на асфальте «Любимый город-Нижнекамск»		
<b>3.9. Медико-педагогический совет</b>		
Тема: «Педагогические условия развития речи дошкольников» Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями по развитию речи детей дошкольного возраста. 1. «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи». 2. «Грамматически правильная речь воспитателя» 3. «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста».	Октябрь	Савельева В.П. Гильфанова Е.Н. Солихова Т.В.
Тема: «Безопасность в ДОО» с приглашением родителей 1. Показ открытых ООД. 2. Совместные с родителями оздоровительные мероприятия.	Февраль	Гиззатуллина А.Х. Калинина Г.В.

3.Оформление родительских уголков.		Все группы
<b>3.10 Семинары для воспитателей</b>		
1.Семинар -практикум: «Организация работы с родителями в современном ДОУ»	Ноябрь	Мурашова Н.М.
2. Мастер-класс «Игры по физической культуре для детей 2-ой младшей группы в период адаптации к ДОУ»	Декабрь	Гиззатуллина А.Х.
3. Семинар: «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»	Февраль	Акимжанова Е.А.
4. Мастер-класс «Особенности современных форм, методов работы педагогов по развитию связной речи у дошкольников»	Декабрь	Ванюкова В.В
5.Семинар-практикум: «Инновационные подходы в физкультурно-образовательной работе»	Март	Шигапова А.Ф.
<b>3.11 Открытые просмотры ООД</b>		
1. Открытый просмотр «Физическое развитие»	Февраль	
2.Посещение ООД молодых специалистов.	Ежекварталь но	Ст. воспитатель
3. Итоговые ООД для родителей.	Ежекварталь но	Ст. воспитатель
4.Просмотр итоговых ООД	Ежекварталь но	Ст. воспитатель
<b>4. Контроль и руководство</b>		
Цель: помочь организовать учебно-воспитательный процесс, анализировать результаты учебно-воспитательного процесса, детского творчеств, при оформлении документации и составлении планов.		
<b>4.1 Оперативный контроль</b>		
1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году.	Август	Заведующий
2. Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации	Август- сентябрь	Ст. воспитатель
3.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательной работы.	ежемесячно еженедельно	Старшая медсестра Ст. воспитатель
4.Соблюдение санэпидрежима		
5. Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с детьми.	ежекварталь но	Старшая медсестра
6. Организация закаляющих процедур.		
7. Соблюдение режима дня и организации жизни детей с учетом специфик сезона в течении года.		
8.Организация и проведения ООД.	ежемесячно	Ст. воспитатель
9.Организция игровой деятельности.	ежемесячно	Ст. воспитатель
10.Организация трудовой и экспериментальной деятельности.	ежемесячно	Ст. воспитатель
11. Выполнение решения педагогического совета.		

<p><b>4.2 Предупредительный контроль</b></p> <p>1. Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.</p> <p>2. Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.</p> <p>3. Организация и проведение наблюдений на прогулке и в уголке природы.</p> <p>4. Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд.</p> <p>5. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Организация и проведение труда в природе на участке, в огороде, цветнике.</p> <p>6. Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Пред. профкома</p>
<p><b>4.3 Тематический контроль</b></p> <p>1. «Оценка готовности воспитателей к взаимодействию с родителями».</p> <p>2. «Система работы по созданию безопасных и комфортных условий пребывания детей в ДОУ».</p> <p>3. «Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников»</p>	<p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p> <p>Творческая группа</p>
<p><b>4.4 Фронтальная проверка</b></p> <p>1. Готовность детей подготовительных к школе группах к обучению в школе №5,6,7</p>	<p>Апрель</p>	<p>Творческая группа</p>
<p><b>4.5 Мониторинг</b></p> <p>1. Результаты обследования детей в адаптационный период.</p> <p>2. Педагогическая диагностика достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ.</p> <p>3. Диагностика «Изучение стартовых возможностей дошкольников».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Сокова А.С.</p> <p>Педагоги Специалисты</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p><b>4.6 Оснащение и оборудование методического кабинета.</b></p>		
<p>Цель: Укрепление материально – технической базы. Совершенствование образовательного процесса.</p> <p>1. Обновление информационных уголков по аттестации, по коррекционной работе.</p> <p>2. Обновление картотеки методической литературой</p> <p>3. Обновление практических материалов по блокам развития детей (физический, познавательный, художественно-эстетический, социально-личностной)</p> <p>4. Продолжение пополнения электронной библиотеки.</p> <p>5. Оформление выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новинки методической литературы;</li> <li>- Тематические выставки к педагогическим советам;</li> </ul>	<p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

-Тематическим выставкам (в соответствии с планом) 6. Обновление сайта ДООУ (1 раз в 2 недели)		
<b>4.7 Работа творческой группы.</b>		
Цель: Обеспечение профессионального, культурного роста и творческого роста педагогов. Помочь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем. Состав творческой группы: 1. Галеева Э.Р. 2. Ванюкова В.В. 3. Гильфанова Е.Н. 4.Акимжанова Е.А. 5. Глазыкина Л.Г. 6.Васильева И.В.		
1. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Творческая группа
2.Изучение новинок методических пособий и литературы.	В теч. Года	Творческая группа
3. Подготовка материалов к участию в объявленных конкурсах города.	По плану	Творческая группа
4.Оказание помощи молодым педагогам.	По мере необ.	Творческая группа
5.Организация и проведения тематических выставок	По плану	Творческая группа
6.Оказание помощи педагогам при подготовке детей к конкурсам.	По плану.	Творческая группа
7. Организация смотров-конкурсов.	По плану	Творческая группа
<b>4.8 План работы по службе сопровождения ребенка (ПМПк)</b>		
Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка. Оснащение: 1. Обновить наглядный стенд в кабинете.		
Работа с документацией. 1.Заключение договора между ПМПк и МАДОУ № 57 НМР РТ.	Сентябрь	Заведующий
2. Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Проведение диагностики во всех возрастных группах.	Октябрь	Учителя-логопеды
4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах № 4,8 (вновь набранные дети)	Октябрь	Учителя-логопеды
5. Оформление заявок на проведение выездного заседания ПМПк на базе МАДОУ № 57 НМР РТ.	Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. воспитатель

6. Подготовка пакета документов на детей. 7. Соблюдение рекомендаций специалистов ЦдиК. 8. Итоги работы с детьми подготовительных групп за учебный год. 9. Итоги подготовки детей к школе в подготовительных группах №5,6,7	В течение года Апрель  Апрель	Педагог-психолог Учителя-логопеды
Работа с детьми. 1. Выявление детей, нуждающихся в получении коррекционной помощи в детском саду: первичная диагностика по мере поступления детей. 2. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами. 3. Плановая диагностика. 4. Проверка готовности к школьному обучению, выявление утомления и уровня работоспособности детей подготовительной к школе группы. 5. Работа с детьми – инвалидами, направит в центр «Надежда» для получения лечебно-профилактических мероприятий. 6. Работа с одаренными детьми: - проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование. - формирование групп для проведения занятий - индивидуальные занятия по способностям. - организация и проведение дополнительных образовательных услуг (кружков) - участие в различных конкурсах.	Сентябрь Сентябрь-май  Сентябрь Май  В теч. Года В теч. Года.  Сентябрь  Сентябрь В течение года В течение года	Педагоги Ст. м/с  Педагоги  Ст.м/с  Педагог-психолог  Педагоги Педагоги Заведующая Педагоги
<b>5. Работа с заинтересованными организациями</b>		
1. Совместная работа ЦдиК г. Нижнекамска и д/с по раннему выявлению детей, имеющих нарушения в развитии.	В теч. года.	Ст. воспитатель
2. Совместная работа со средней общеобразовательной школой г. Нижнекамска № 21.	В теч. года.	Ст. воспитатель
3. Сотрудничество с инфраструктурами – рассылка газет и журнал. -предоставлении материалов в газеты и журналы	В теч. года.	Ст. воспитатель педагоги
4. Посещение школы № 21, с детьми подготовительной к школе группе.	1 сентября-май	Педагоги
5. Принять активное участие в городских смотрах-конкурсах организованных работниками ГИБДД.	По плану	Ст. воспитатель
6. Участие в объявленных конкурсах центральной библиотеки им. Г.Т укая .	По плану.	Ст. воспитатель
7. Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договор с МБУ «УДО»	В течении года	Ст. воспитатель
8. Участие детей с концертными номерами центре «Милосердия»	В течении года	Ст. воспитатель
9. Совместная работа с детской библиотекой №17	В течении года	Ст. воспитатель
<b>6. Взаимодействие в работе с семьей, школой .</b>		
1. Знакомство с Уставом детского сада.	По мере поступления	Заведующий
2. Общие родительские собрания.	1 раз в пол	Заведующий

	года	Ст. воспитатель Педагоги
3. Родительские собрания. «Задачи 1 периода обучения и формы коррекционной помощи детям» Консультация «Готовность к школе. Что это значит?» «Подведение итогов коррекционного обучения».	По плану	Педагоги
4. Развлечения, праздники: «Новый год», «Мамин День», «Спартакиада», «Выпускной балл», «Спортом дружим».	В теч. года.	Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина А.Х.
5. Наглядная информация: «Нормы звукопроизношения», «Участие родителей в коррекционной работе».	В теч. года	Педагоги
6. Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей. «Звуковой тренажер звонкие-глухие согласные»	В теч. года.	Педагоги
7. Привлечь родителей к изготовлению пособий, атрибутов.	В теч. года.	Педагоги
8. Проведение индивидуальных бесед.	В теч. года.	Педагоги
9. Групповые консультации: «Фонематический слух-основа правильной речи», «Слоговая структура сложных слов», «Как учить дошкольника читать», «Развитие графомоторных навыков», «Звуковой анализ слов в домашних условиях»	В теч. года.	Педагоги
10. Участие в благоустройстве детских участков:	В теч. года.	Родительский комитет
11. Тематические выставки: «Говорю правильно звук Л», «Игры и пособия по развитию фонематических процессов у детей», «Предлоги в картинках», «Технология ОТСМ в развитии связной речи детей»	В теч. года	Ванюкова В.В. Солихова Т.В.
12. Мастер-класс «Автоматизация свистящих звуков», «Звуко-слоговой анализ», «Обучение грамоте дошкольников с ТНР»	В течение года	Специалисты
<b>6.1 Работа с неблагополучными семьями</b> Цель: наблюдение, анализ и помощь детям, воспитывающим в неблагополучных семьях.		
Систематизация имеющихся данных о «проблемных семьях за прошедший период.	Сентябрь-октябрь	
Изучение социально- психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.	Сентябрь-ноябрь	Педагоги
Установление контакта и организация взаимодействия с «проблемными» категориями семей. Выяснение причин семейного неблагополучия.	Октябрь – декабрь	
Выделение и изучение детей из «проблемных» семей посредством психологической диагностики с учетом экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и	В течение года	

поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.		
Определение социального статуса детей в группах, с целью выявления среди них «принебрегаемых» и «изолированных» (методики «Социометрия», «Два домика»)	В течение года	Педагоги
Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно - развивающей деятельности. Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребенка, (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребенка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь	В течение года  В течение года	Педагоги Педагог-психолог
Ранняя профилактика семейного неблагополучия: социальный патронаж семьи, тесное сотрудничество со специалистами отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог
Пропаганда полной (функциональной) семьи, здорового образа жизни: - выставка детских рисунков «Моя семья» - конкурс для родителей «Письмо в будущее» - стендовая информация на темы: «Дефицит эмоционального тепла», «Если родители пьют».	Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог
6.2 Групповые родительские собрания 1-я младшая группа 1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Возрастные особенности детей 2-3 года 3. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО. 4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. Итоги адаптации (педагог-психолог)  1.«Режим дня –дома и в детском саду» 2. «Итоги воспитательной образовательной работы за квартал» 3.Подготовка к Новому году  1.«Итоги работы ДОУ за 2020-2021 уч.год» 2. «Игры с малышом в кругу семьи». 3. Анализ заболеваемости 4.Подготовка к ЛОП	Сентябрь          Декабрь          Апрель	Педагоги групп
2 младшая группа 1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО. 3. . Выбор родительского комитета 4.«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам	Сентябрь	Педагоги групп

<p>воспитания здорового ребёнка» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ»</p> <p>1.«Кризис 3-х лет» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3.«Я хочу быть здоровым» 4.Подготовка к Новому году</p> <p>1.«Итоги работы ДОУ за 2020-2021 уч. год» 2. «Дорога и мы». 3. Анализ заболеваемости 4.Подготовка к ЛОП</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	
<p style="text-align: center;">Средний возраст</p> <p>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО. 3.Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни. 4.«Воспитание интереса к математике и играм логического мышления» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка».</p> <p>1.«Причины речевых нарушений» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3.«Секреты общения с ребенком в семье» 4.Подготовка к Новому году</p> <p>1.«Итоги работы ДОУ за 2020-2021 уч.год» 2. «Мы не забудем той войны». 3. Анализ заболеваемости 4.Подготовка к ЛОП</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги групп</p>
<p style="text-align: center;">Старший возраст</p> <p>1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО. 3.Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни. 4.«Воспитание интереса к математике и играм логического мышления» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка».</p> <p>1. «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим». 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Детская агрессивность». 4.Подготовка к Новому году</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Педагоги групп</p>

1.«Итоги работы ДОУ за 2020-2021 уч.год» 2. «Мы не забудем той войны». 3. Анализ заболеваемости 4.Подготовка к ЛОП	Апрель	
Подготовительная к школе группа 1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год». 2. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО. 3.Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни. 4.«Воспитание интереса к математике и играм логического мышления» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка».	Сентябрь	Педагоги групп
1.«Как подготовить детей к школе» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3.«Формирует любовь к книгам» 4.Подготовка к Новому году	Декабрь	
1.«Итоги работы ДОУ за 2020-2021уч.год» 2. «Мы не забудем той войны». 3. Анализ заболеваемости 4.Подготовка к ЛОП	Апрель	

### 6.3 План родительского всеобуча «Ответственное родительство»

Задачи:

- Просвещение родителей в вопросах педагогики, законодательство РФ;
- Формирование родительского общественного мнения;
- Проводить профилактические мероприятия, направленные на своевременное выявление неблагоприятных условий, в которых живет и воспитывается дошкольник.

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	Отчет из наблюдений за детьми в период адаптации.  «Откажись от вредных привычек»	Родительское собрание  Письменная консультация в уголках для родителей по данной теме.	Рахматуллина Р.Р.  Педагог-психолог
	«Мы одна семья»	Родительские собрания в группах.	Гиззатуллина А.Х.
Октябрь	«Моя любимая семья», «Я и мои родители».  «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»  «Спорт вместо наркотиков»	- Выставка детских рисунков  - Оформление буклет  - Письменная консультация	Педагоги  Евлентьева Л.М.  Сокова А.С.

Ноябрь	«Я - личность».  «Как вести себя с ребенком».  «Грамотная речь взрослых»	- Стенгазета  - Письменная консультация  - Беседа с родителями.	Педагоги  Педагог-психолог  Савельева В.П.
Декабрь	1.«Пальчиковый игротренинг»  2. «Учим детей кататься на велосипеде».  3. «Развиваем культурно-гигиенические навыки».	- Мастер-класс  - Памятка  - Памятка	Ванюкова В.В.  Шигапова А.Ф.  Калинина Г.В.
Январь	1. «Не усидчивые дети». 2. «Рисуем ладошками». 3. Тест «Хороший ли я родитель»	- Круглый стол	Педагог-психолог
Февраль	1. «Причины нарушения речи детей». 2. Методы и приемы по развитию речи. 3. «Тренируем навыки чтения»	-Собрание родительское.  - Мастер-класс	Педагоги.  Солихова Т.В.
Март	1. «Плавание – уникальный способ влияния на организм ребенка» 2. «Музыкальный слух». 3. «Учим с детьми ПДД»	- Письменная консультация в родительском уголке.  - Памятка - Буклет	Гиззатуллина А.Х.  Глазыкина Л.Г. Гиззатуллина Г.Г.
Апрель	1. «Психическое развитие ребенка». 2. «Заикающиеся дети» 3. Упражняем психические процессы.	- Консультация  - Беседа. мероприятие - мастер-класс	Педагог-психолог
Май	1. «Лето- пора отдыха» 2. Режим в летнее время. 3. Соблюдаем ПДД.	Родительское собрании	Старший воспитатель Педагоги

#### 6.4 План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Неделя здоровья. Лыжные походы.	Январь	Заведующий д/с
2.	Лекция: «Личная гигиена-залог здоровья».	Февраль	Старшая медсестра
3.	Ежедневный осмотр детей и беседа с	ежедневно	Педагоги

	детьми и родителями из неблагополучных семей.		
4.	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения.	В течение года	Педагоги
5.	Интеллектуальная игра «Права детей»	Март	Педагог-психолог
6.	Исследование «Статус семьи»	В течение года	Педагоги
7.	Консультации: - «Секреты любви и взаимопонимания» - «Причины непослушания детей старшего дошкольного возраста» - «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи»	Октябрь Ноябрь Март	Педагог-психолог
8.	Круглый стол: «Создание дружелюбного партнерского отношения между детским садом и семьей через вариативные формы общения»	Май	Педагоги
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Тематические занятия на темы: - «Обманывать нельзя»; - «Здоровый образ жизни!» - «Знай, волшебные слова»	Октябрь Январь Март	Воспитатели групп
2.	Тестовые рисунки с детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей: «Я в семье», «Моя семья», «Мои страхи»	В течение года	Педагог-психолог
3.	Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
4.	«День здоровья»	1 раз в квартал	Инструктор по физ-ре
5.	«День защиты детей»	июнь	Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	«Права детей в семье»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	«Жестокое обращение с детьми» - консультация.	Январь	Воспитатели групп, Педагог-психолог
3.	«Учим детей с детства быть вежливыми»	Февраль	Педагоги
4.	«Здоровый образ жизни»	Март	Педагог-психолог

### *6.5 План профилактической работы с семьями группы риска*

- Цель:** - оказание компетентной помощи ребенку и родителям;  
- содействие социальному формированию личности ребенка  
- защита прав ребёнка.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Организационная работа			

1.	Формирование банка данных на детей ДОУ;	август – сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Составление социального паспорта детского сада.	Сентябрь- октябрь	Педагоги ДОУ
Работа с семьей			
1.	Медико-педагогический патронаж семей «группы риска»;	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Выявление проблемы семей «группы риска», своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;	в течение года	Педагоги ДОУ
3.	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовском контроле;	в течение года по мере необходимости	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
4.	<p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий для родителей и педагогов по программе «Антистресс», направленных на профилактику стресса, эмоционального перенапряжения.</li> <li>- проведение праздника на тему: «Приключения поросенка Фунтика» приуроченного к Международному дню защиты детей.</li> <li>- проведение рекламной- просветительской акции: «Не делай мне больно»</li> <li>- пополнение материалов «Азбука воспитания» на стенде для родителей</li> <li>- проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты</li> <li>- организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых демографической политике государства</li> </ul> <p>Обеспечение функционирования «Ящика доверия» Проведение родительских собраний</p>	<p>в течение года</p> <p>01.06.2020 г.</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p>	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
5.	Оказание помощи несовершеннолетним в случаях жестокого обращения с ними. - Оказание психологической помощи жертвам семейного насилия.	В течение года, по мере необходимости	заведующий ДОУ, соц. педагог,

	<p>-Реализация индивидуальных программ реабилитации семей, находящихся в социальном опасном положении, в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.</p>		<p>педагог-психолог, воспитатели, родительский комитет</p>
--	--	--	--

*6.6 План  
совместной работы по преемственности  
МАДОУ № 57 НМР РТ и МБОУ «СОШ №21»*

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<b>Август</b>			
1.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с МАДОУ №57 и МБОУ «СОШ №21 по вопросам преемственности (утверждение плана работы на новый учебный год	2-я неделя	Заместитель директора, старший воспитатель
<b>Сентябрь</b>			
1.	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	01.20.	Родители ДОУ
2.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе (совместно с психологом школы).	3-я неделя	Педагог-психолог ДОУ
3.	Посещение уроков будущих первоклассников	4-я неделя	Педагоги групп №2,8
<b>Октябрь</b>			
1.	Родительское собрание для подготовительных групп «Готовимся в школу вместе».	1-я неделя	Старший воспитатель
2.	Приглашение учеников 1 классов на осенние развлечения.	2-я неделя	Воспитатели подготовительных групп
3.	Круглый стол по результатам исследования психологической	4-я неделя	Психолог школы, педагог-психолог

	готовности 1-классников. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ в школе №57		ДОУ, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп ДОУ.
4.	Экскурсия в школу (знакомство с кабинетами: библиотека, зубной кабинет, кабинет здоровья, татарского языка, рабочее место первоклассника).	4-я неделя	Учителя, воспитатели подготовительных групп
Ноябрь			
1.	Посещение учениками начальных классов уголка по ПДД, татарского музея в ДОУ.	2 -я неделя	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2.	Круглый стол с учителями СОШ №21 и педагогами ДОУ	3-я неделя	Заместитель директора по УВР старший воспитатель
Декабрь			
1.	Совместное проведение мероприятий к Декаде инвалидов ДОУ № 57 и СОШ № 21	1,2-я неделя	Учителя , воспитатели ДОУ
2.	Приглашение учеников 1 классов СОШ на новогодние утренники	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп №2,8
Февраль			
1.	Консультация для воспитателей и учителей 1-х, 4-х классов: «Развитие мелкой моторики рук», «Психологическая готовность детей к школе»	4-я неделя	Психолог школы и педагог-психолог ДОУ.
2.	Выставка детских рисунков «Праздники народов Республики Татарстан»	1-2 –я неделя	Воспитатели подготовительных групп №2,8
Март			
1.	Приглашение учеников 1 класса на праздник «Масленица»	1-я неделя	Музыкальный руководитель ДОУ Глазыкина Л.Г.
Апрель			
1.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников в СОШ.	3-я неделя	Учителя.
2.	Приглашение учеников 1 класса СОШ на развлечение, посвященное Дню рождения Г. Тукая	4-я неделя	Воспитатель (по обучению детей татарскому язык)
3.	Организация консультаций для родителей будущих первоклассников логопеда СОШ, учителя-логопеда ДОУ, педагога-психолога ДОУ, психолога СОШ, учителей СОШ, воспитателей ДОУ	в теч. года	Педагоги ДОУ и СОШ
Май			
1.	Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным	2 неделя	Заместитель директора по УВР старший

	звеном МБОУ «СОШ № 21» и МАДОУ №57		воспитатель
2.	Приглашение учеников 1 классов на утренник «До свидания, детский сад!»	3,4-я неделя	Воспитатели подготовительных групп

Приложение №1

План работа медицинских работников

<p>1. Лечебно-профилактическая работа.</p> <p>1. Проводить углубленный медосмотр детей с оценкой физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>3. Проводить оздоровительные мероприятия.</p> <p>4. Проводить патронаж вновь поступивших детей и детей отсутствующих более 3 –х дней.</p> <p>5. Контролировать соблюдение режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременный прием пищи</li> <li>- режим проветривания</li> <li>- регулярные прогулки на свежем воздухе</li> <li>- соблюдение четкого режима дня.</li> </ul> <p>6. Проводить закаливающие процедуры на свежем воздухе, воздушно – контрастное закаливание с сопровождением музыки.</p> <p>7. Контроль за проведение физкультурных занятий с использованием музыки</p> <p>8. Профилактика травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за состоянием детских игровых площадок</li> <li>- исключить наличие острых предметов в группах</li> <li>- участвовать в подборе и приобретении инвентаря</li> <li>- обсуждение каждого случая травматизма детей на пед. совещаниях.</li> </ul> <p>Проводить периодические беседы с воспитателями о профилактике детского травматизма.</p> <p>9. Профилактика сколиоза -подбор мебели по данным антропометрии.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч года</p> <p>По выявл. X-III</p> <p>VIII-IX ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по сетке ООД</p> <p>постоянно</p> <p>периодически</p> <p>сентябрь январь</p>	<p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст.м/с</p> <p>Воспитатель ст. м/с</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. /с. Заведующий Ст. воспитатель</p>
--	---	---

10. Постоянно проводить контроль за питаем по накопительной ведомости.		Ст. м/с Заведующий Ст. /с.
<p>2. Противоэпидемическое мероприятие</p> <p>1. Плановое проведение профилактических прививок.</p> <p>2. Контроль за соблюдением сан. Дежрежима.</p> <p>3. Контроль за прохождением медосмотра сотрудников.</p> <p>4. Снижение заболеваемости среди детей путем качественного проведения фильтра, патронаж отсутствующих детей в первые 2 дня.</p>	<p>По плану</p> <p>Ежедневн1 раз в кв.</p> <p>В теч. года.</p>	<p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Ст. м/с</p>
<p>3. Санитарно-просветительная работа</p> <p>1. Лекция с родителями на медицинские темы.</p> <p>2. Беседы с родителями на медицинские темы: «Профилактика плоскостопия».</p> <p>3. Адаптация детей.</p>	По мере необ.	<p>Ст. м/с, пат м/с</p> <p>Ст. м/с, пат м/с</p>
<p>4. Медико-педсоветы.</p> <p>1. По итогам за квартал</p> <p>2. Постановка задач на квартал</p> <p>3. Характеристика нервно-психического развития детей.</p> <p>4. Заполнение дневника -индивидуального развития ребенка с отметкой о степени адаптации в ДОУ.</p> <p>5. Анализ заболеваемости и физического развития.</p>	<p>Ежеквар.</p> <p>Ежеквар.</p> <p>Ежеквар.</p>	<p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Ст. м/с, пат м/с</p> <p>Ст. м/с</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. м/с.</p>
<p>План работы профсоюзного комитета</p> <p>1. «О выполнении коллективного договора на 2019-2020 г.».</p> <p>2. «О выполнении плана мероприятий по снижению заболеваемости за период полугодие. О подготовке к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>3. Отчетно-довыборное собрание.</p> <p>4. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>5. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>5. Итоги работы профсоюзной организации.</p> <p>Заседание цехового комитета</p> <p>1. Утверждение перспективного плана работы цехкомитета.</p> <p>2. «О работе комиссии по ТБ и ОТ»</p> <p>3. «О подготовке и проведении Дня пожилых людей».</p> <p>4. «О подготовке к летнему оздоровительному периоду»</p> <p>5. «О проведении средников по благоустройству территории д/с.»</p> <p>6. Работа ипотечному кредитованию</p>	<p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p> <p>4 квартал</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Май.</p> <p>По средам</p> <p>Регулярно</p> <p>Июль</p>	<p>Председатель проф.</p> <p>Председатель проф</p>

<p>7. Распределение обязанностей обновленного цехового комитета. Ознакомление с планом работы по секторам.</p> <p>8. «О подготовке к новому учебному году».</p> <p>9. «О прохождении дня учителя».</p> <p>10. Подготовка к проведению Новогоднего вечера для сотрудников.</p> <p>11. Анализ работы за год. О работе производственной комиссии.</p>	<p>Август</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>проф</p> <p>Председатель проф</p> <p>Председатель проф</p>
<p>Культурно-массовая работа</p> <p>Проведение вечеров:</p> <p>«День матери»</p> <p>День работников ДОУ.</p> <p>Новогодние праздники</p> <p>8 Марта</p> <p>Дни рождения сотрудников.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>В теч года.</p>	<p>Председатель проф</p> <p>Председатель проф</p> <p>Председатель проф</p>
<p>1. Лечебно-профилактическая работа.</p> <p>1. Проводить углубленный медосмотр детей с оценкой физического и нервно-психического развития.</p> <p>2. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</p> <p>3. Проводить оздоровительные мероприятия.</p> <p>4. Проводить патронаж вновь поступивших детей и детей отсутствующих более 3 –х дней.</p> <p>5. Контролировать соблюдение режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременный прием пищи</li> <li>- режим проветривания</li> <li>- регулярные прогулки на свежем воздухе</li> <li>- соблюдение четкого режима дня.</li> </ul> <p>6. Проводить закаливающие процедуры на свежем воздухе, воздушно – контрастное закаливание с сопровождением музыки.</p> <p>7. Контроль за проведение физкультурных занятий с использованием музыки</p> <p>8. Профилактика травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за состоянием детских игровых площадок</li> <li>- исключить наличие острых предметов в группах</li> <li>- участвовать в подборе и приобретении инвентаря</li> <li>- обсуждение каждого случая травматизма детей на пед. совещаниях.</li> </ul> <p>Проводить периодические беседы с воспитателями о профилактике детского травматизма.</p> <p>9. Профилактика сколиоза -подбор мебели по данным антропометрии.</p> <p>10. Постоянно проводить контроль за питанием по накопительной ведомости.</p>	<p>В теч. года</p> <p>В теч года</p> <p>По выявл.</p> <p>X-III</p> <p>VIII-IX</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по сетке ООД</p> <p>постоянно</p> <p>периодически</p> <p>сентябрь январь</p>	<p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с</p> <p>Врач, ст. м/с, м/с</p> <p>Заведующий д/с</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.м/с</p> <p>Воспитатель ст. м/с</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. м/с.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. /с.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Ст. м/с</p>

		Заведующий Ст. /с.
--	--	-----------------------

Приложение № 2

Комплексный план по профилактике детского травматизма и правилам дорожного движения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Беседы по технике безопасности. Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников.	09.09.2020 г.	Ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль «Работы по обучению дошкольников ПБПД в ДОУ »	сентября, февраль, август, май (1 раз в квартал)	Члены комиссии
3.	Открытые мероприятия по ПБПД	В теч. года	Члены комиссии, воспитатели групп
4.	Выставка по теме «Дидактические игры по ПДД»	В теч. года	Педагоги
5.	Участие педагогов в республиканском конкурсе по ПБПД «Зеленый огонек»	март	Гиззатуллина Г.Г.
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Диагностика дошкольников по ПДД	Сентябрь	Педагоги
2.	-Беседа с детьми на тему «Учим детей ПДД с детства»	Октябрь	Педагоги
3.	Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Будь осторожен»	Октябрь	Педагоги
4.	-Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» -Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	Декабрь	Педагоги
5.	-Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) -Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке	Январь	Педагоги
6.	Проведение ООД по ПБПД.	Декабрь	Шигапова А.Ф.

7.	Проведение сюжетно-ролевых игр: - Скорая помощь - Служба спасения - Водители - Пожарные - АЗС - Гараж - Регулировщик и т.д.	В течении года	Педагоги
8.	-Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?» -Беседа «Почему дети ссорятся?» -Рассматривание альбомов «Безопасность» -Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились» -Дидактическая игра «Продолжи фразу» -Анализ игровой ситуации «В раздевалке»	Февраль	Педагоги
9.	-Беседа «Опасные незнакомые растения» -Рассматривание альбома «Безопасность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое время года» -Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются»	Март	Педагоги
10.	-Беседа «Чтобы не было беды» -Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах -Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	Апрель	Педагоги
11.	-Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке» -Рассматривание иллюстраций из альбома «Безопасность» -Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома» -Дидактическая игра «Опасно – безопасно»	Май	Педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1.	-Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	-Оформление памятки для родителей «Берегите детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в изготовление сюжетно-ролевых игр: - Скорая помощь - Служба спасения - Водители - Пожарные - АЗС - Гараж - Регулировщик и т.д.	В теч.года	Воспитатели групп
4.	-Разработка памяток для педагогов, родителей по соблюдению правил	В теч.года	Воспитатели групп

	поведения детей на детской площадке		
5.	<p>Консультации, выпуск памяток (в холле ДОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».</li> <li>- Взрослые пример детям.</li> <li>- Перевозка детей.</li> <li>- Памятка «Знай и соблюдай ПДД»</li> <li>- Памятка «Каждому должно быть ясно-на дороге быстро ехать опасно».</li> <li>- Советы родителям старших дошкольников</li> <li>- Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле»</li> <li>- Памятка «Причина ДТТ в ЛОП»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели

*Комплексный план по профилактике наркомании*

Цель:

1. Противодействие незаконному обороту наркотиков на территории Республики Татарстан.
2. Формирование здорового образа жизни и профилактика употребления наркотических веществ;
3. Формирование негативного отношения к наркопотреблению;
4. Содействовать сплочению и объединению семьи.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Работа с кадрами			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Август	Ст. воспитатель.
2.	Оформить базу данных о воспитанниках МАДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Изучить семейно-бытовые условия неблагополучных семей	Октябрь	Педагог-психолог.
4.	В старшей и подготовительной к школе группах разработать план воспитательной работы с дошкольниками, направленной на профилактику вредных привычек	Ноябрь	Гильфанова Е.Н.
5.	Организовать для педагогов лекторий «Спорт вместо наркотиков» «Мы пример своим детям»	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Выставка - презентация листовок демотиваторов «Быть хорошим отцом легко»	Февраль	Ст.воспитатель
7.	Проводить обзоры психолого-педагогической литературы по вопросам антинаркотического воспитания дошкольников	Март	Педагог-психолог
8.	Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.	Апрель	Биктимирова С.В.
Работа с детьми			
1.	Провести опрос детей на выявление особенностей восприятия проблемы, уровня информированности об аспектах наркотизма	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,8
2.	- «Люби спорт» - «Береги свое здоровье» -	Октябрь	Педагоги

	«Витамины это хорошо» - «Закаляемся с детства»		
3.	Марш здоровья Физкультурные досуги «Дети + родители»	Ноябрь	Воспитатели групп №8
4.	Физкультурный досуг: «В гости к королеве физкультуры»	Декабрь	Инструктор по физической культуре.
5.	Игровые –занятия: «Хочу быть здоровым»	Февраль	Воспитатели группы № 8
6.	Уроки здоровья (беседы о здоровом образе жизни)	Март	Воспитатели группы № 7
7.	Выставка рисунков: «Мы взрослые и нам не нужны наркотики»	Апрель	Инструктор по физической культуре.
8.	«Лето-пора отдыха»	Май	Педагоги.
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об оздоровительных направлениях работы ДОУ, антинаркотической подготовки дошкольников через личные контакты, консультации, массовые мероприятия.	В течение года	Педагоги
2.	« Семейные традиции превыше всего»	Октябрь	Воспитатели группы №4
3.	Приемы и методы антинаркотического и антиалкогольного воспитания в семье.	Ноябрь	Воспитатели групп №4,6,10
4.	« Стили общения с ребенком»	Декабрь	Воспитатели групп №2
5.	Оформить стенды и папки–передвижки: - «Дети и наркотики» - «Алкоголь и табак и дети несовместимы» - «На краю пропасти» «Почему это опасно» - « Как действуют наркотики на организм»	Февраль	Педагоги
6.	Консультация «Родитель знай – мы все видим»	Март	Минеева Г.Р.
7.	Консультация: «Берегите детей от токсикомании и наркомании»	Апрель	Все группы
8.	Фото выставка: «ГТО нашей семьи»	Май	Педагоги
9.	Спортивный семейный праздник: «Папа, мама, я –здоровая семья»	Июнь	Все педагоги
10.	Буклет: «Наркомания это страшно»	Июль	Тюрикова Т.А.
11.	Спортивное развлечение: «Мы дружны и любим наш детский сад»	Июль	Инструктор по физической культуре.
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	«7 морей» - г. Набережные Челны	По графику	
2.	«Алина» - г. Альметьевск	По графику	
3.	«Карнавал»- г. Нижнекамск	По графику	
4.	Театр Юного зрителя- г. Нижнекамск	По графику	

Приложение  
№ 4

Творческое  
развитие  
детей

--	--	--	--

*План по оказанию дополнительных платных образовательных услуг*

№ п/п	Название	Вид деятельности	Возраст	Руководитель
1.	«Веселая аэробика»	Физическое воспитание	5-7 лет	Гиззатуллина А.Х.
2.	«Сказка»	Художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	Гильфанова Е.Н.
3.	«Вокал»	Музыкальное развитие	5-6 лет	Глазыкина Л.Г.
4.	Мини-центр	Речевое развитие	5-6 лет	Ванюкова В.В.

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	Август	заведующий
2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками.	В течение года	заведующий
3. Составить смету расходов на ДПОУ.	Сентябрь	заведующий
4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы)	Сентябрь	Ст.воспитатель
5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ.	Сентябрь	заведующий
6. Осуществить контроль за проведением ДПОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей.	В течение года	специалисты
8. Годовой отчет по организации ДПОУ в МАДОУ.	май	Заведующий Ст. воспитатель

*Приложение № 5*

*План мероприятий по противодействию терроризму*

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<b>Организационная работа</b>			
1.	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, пропускного режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий ДОУ
2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами,	Систематически	Заведующий ДОУ

	документами.		
3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по АХР
4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Зам. зав. по АХР
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР
3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ
4.	Организация дежурства сотрудников ДОУ и родителей в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ
5.	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Ст. воспитатель
2.	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации»	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3.	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течении учебного года	Воспитатели
5.	Встреча воспитанников ДОУ с представителями ОВД, ГО и ЧС	1 раз в год	Ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Ст. воспитатель.
2.	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Соблюдение в ДОУ пропускного режима	Постоянно	Заведующий ДОУ

*Приложение  
№ 6*

*План работы педагога-психолога*

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	<p>1. Диагностика нервно-психического развития.</p> <p>2. Диагностика интеллектуального развития. (Методика С.Д.Забрамная).</p> <p>3. Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).</p> <p>4. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йирасика, методика М.Семаго).</p> <p>5. Диагностика эмоциональной сферы. (Методика Л.П.Стрелковой).</p> <p>6. Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Логопедическая</p> <p>Подготовительная, старшая</p> <p>Подготовительная</p> <p>Старшая, подготовительная</p> <p>По запросу родителей, педагогов</p>	<p>Сентябрь – Октябрь</p> <p>Сентябрь Декабрь Май Январь</p> <p>Октябрь Май</p> <p>Октябрь Апрель</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	<p>1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности воспитателя.</p> <p>2. Анкета «Психологический климат в коллективе».</p> <p>3. Психодиагностика личности педагога.</p> <p>4. Психодиагностика педагогического коллектива.</p>	<p>Педагогический состав</p> <p>Все сотрудники</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу администрации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

Работа с родителями и	<p>1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.</p> <p>2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».</p> <p>3. Анкета «Оценка деятельности группы ранней социализации «Карапузы».</p> <p>4. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».</p> <p>5. Диагностика.</p>	<p>1-я младшая</p> <p>Подготовительная</p> <p>Все группы</p> <p>По запросу родителей, педагогов, администрации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
-----------------------	--	--	---

#### Коррекционно-развивающая работа

Работа с детьми	<p>1. Психологическое сопровождение процесса адаптации. (А.С. Роньжина).</p> <p>2. Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева).</p> <p>4. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Авторизованная программа «В стране эмоций»).</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).</p>	<p>1-я младшая</p> <p>2-я младшая, средняя</p> <p>Логопедическая</p> <p>Старшая, подготовительная</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-Апрель</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>Ноябрь-Апрель</p> <p>В течение года, согласно</p>
-----------------	--	--	--

	<p>5. Сказко - и пескотерапия с детьми, имеющими проблемы в личностном развитии (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, О.Ю. Епанчинцева)</p> <p>6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.</p>	<p>Индивидуально</p> <p>По запросу родителей, педагогов.</p>	<p>циклограм-мы</p> <p>В течение года, согласно циклограм-мы</p> <p>В течение года</p>
Работа с педагогами	1. Занятия по развитию рефлексии.	Все сотрудники	В течение года
Работа с родителями и	<p>1. Курс–занятий с родителями будущих первоклассников «Школа первоклассных родителей», в форме деловой игры: «Что такое психологическая готовность к школе?», «Мотивационная готовность», «Интеллектуальная готовность».</p> <p>2. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».</p>		<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>2 встречи</p>
<b>Консультирование</b>			
Работа с педагогами	<p>1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.</p> <p>2. Консультации по результатам психодиагностики.</p> <p>3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней программы «Детство», детей с нарушением речи.</p> <p>4. «Эмоциональное благополучие ребенка в</p>	<p>По запросу</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все специалисты</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>

	детском саду»  5. «Наглядные формы с родителями»  6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Все сотрудники  Все сотрудники  Индивидуально	Ноябрь  Февраль  В течение года
Работа с родителями и	1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.  2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».  3. Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).  4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.  5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально  1-я младшая  Информационный стенд  Индивидуально  Индивидуально	Июль-август  В течение года  Сентябрь  Декабрь  В течение года  В течение года
	<b>Консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад</b>  «Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитание детей».	Индивидуально	В течение года
<b>Психопрофилактическая работа</b>			
Работа с педагогами	1. Дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности	Все педагоги	Сентябрь

	<p>педагогических работников ДОУ»</p> <p>2. Коммуникативный тренинг.</p> <p>3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьёй»</p> <p>4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.</p> <p>5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.</p>	<p>Все сотрудники</p> <p>Все педагоги</p> <p>Все сотрудники</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Согласно годовому плану ДОУ</p>
<p>Работа с родителями и</p>	<p><u>Родительский лекторий:</u></p> <p>1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».</p> <p>2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).</p> <p>3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Готовность к школе».</p> <p>6. Мини-практикум по формированию ценности семьи и будущих детей.</p>	<p>Во всех возрастных группах</p> <p>1-я младшая</p> <p>2-я младшая</p> <p>Подготовительная</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p>

<b>Психопросвещение</b>			
Работа с педагогами	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	Все сотрудники	В течение года
	2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями и	1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»</li> <li>• «Как бороться с детской истерикой»</li> <li>• «Как правильно хвалить ребенка»</li> <li>• «Ребёнок у экрана»</li> <li>• «Как родителям помочь застенчивому ребенку»</li> <li>• «Ребёнок с синдромом гиперактивности»</li> <li>• «Агрессивный ребёнок»</li> <li>• «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»</li> <li>• «Скоро в школу».</li> </ul>	1-я младшая	Сентябрь
		Все группы	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
	2. Составление и распространение памяток и рекомендаций.	По запросу	В течение года
<b>Организационно-методическая работа</b>			
	1. Участие в конкурсах МАДОУ и города.		В течение года
	2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.		Ежедневно
	3. Посещение и выступление на городских		Согласно

	<p>методических объединениях.</p> <p>4. Выступление на педсоветах.</p> <p>5. Выступление на родительских собраниях.</p> <p>6. Подготовка материалов на информационные стенды.</p> <p>7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.</p> <p>8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.</p> <p>9. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.</p> <p>10. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.</p>		<p>годового плана РУО</p> <p>Согласно годового плана ДОУ</p> <p>В течение года</p>
--	--	--	--

Приложение № 7

План инструктора по физической культуре

**Работа с воспитателями**

**Работа с воспитателями**

	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
	«Особенности организации РППС физкультурно-оздоровительной направленности в группах для детей	сентябрь	инструктор по физической культуре

	дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» /консультация/		
	«Методика проведения занятий по физической культуре с детьми первой младшей группы» /консультация/	ноябрь	инструктор по физической культуре
	«Роль воспитателя в организации физкультурно-оздоровительной работы в течение дня» /консультация/	декабрь	инструктор по физической культуре
	«Подвижные игры зимой на свежем воздухе» /консультация/	февраль	инструктор по физической культуре
	«Влияние физических упражнений на развитие речи дошкольников» /консультация/	апрель	инструктор по физической культуре
	«Игры с детьми в летнее время» /консультация/	май	инструктор по физической культуре

### Работа с родителями

	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
	«Спортивная форма на занятиях по физической культуре в детском саду» \памятка\	сентябрь	инструктор по физической культуре
	«Как выбрать вид спорта?» /консультация/	октябрь	инструктор по физической культуре
	«Внимание!!! Плоскостопие!!!» /консультация/	ноябрь	инструктор по физической культуре

			культуре
	«Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» /памятка/	декабрь	инструктор по физической культуре
	«Влияние физических упражнений на умственное развитие детей» \консультация\	январь	инструктор по физической культуре
	«Домашний стадион» /консультация/	февраль	инструктор по физической культуре
	«Совместные занятия спортом детей и родителей» /памятка/	март	инструктор по физической культуре
	«Физическое воспитание в детском саду» \консультация\	апрель	инструктор по физической культуре
	«Отдых с ребенком летом» /консультация/	май	инструктор по физической культуре

### Работа с детьми

п	Планируемое мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	«Осенняя спартакиада», старшие, подготовительные к школе группы	сентябрь	инструктор по физической культуре
2.	«Будем спортом заниматься», старшие группы	октябрь	инструктор по физической культуре
3.	«В гостях у Спортика», средние	ноябрь	инструктор по

	группы		физической культуре
4.	«Зимние забавы», старшие группы	декабрь	инструктор по физической культуре
5.	«Любимые игры», младшие и средние группы	январь	инструктор по физической культуре
6.	«Аты-баты», старшие группы	февраль	инструктор по физической культуре
7.	«А сейчас мы поиграем и кто ловкий – узнаем!», подготовительные к школе группы	март	инструктор по физической культуре
8.	«Вместе с мамой, вместе с папой, я со спортом дружу» подготовительная группа	апрель	инструктор по физической культуре

*Приложение № 8*

План музыкального руководителя  
**План праздников и вечеров-развлечений**  
**2020-2021 уч. год**

<b>Содержание работы</b>
<b>Сентябрь</b>
«День знаний» (ст., подг.гр.)
<b>Октябрь</b>
Концерт, посвященный дню пожилого человека (ст., подг.гр.)
День классической музыки. Вечер, посвященный творчеству С.Сайдашева (подг.гр.)

### **Ноябрь**

«Праздник Осени» (все группы).

Концерт, посвященный дню матери (ст., подг.гр.).

### **Декабрь**

Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» (подг.гр.).

Кукольный театр «Теремок» (1, 2 мл.гр.).

Новогодние ёлки (все группы).

### **Январь**

Прощание с ёлкой (все группы).

Музыкально-спортивные соревнования «Зимние забавы» (ст, подг.гр.).

### **Февраль**

«День книги» (подг.гр.).

Утренники, посвященные «Дню защитника Отечества» (ср., ст., подг.гр.).

### **Март**

Утренники, посвященные 8 Марта (все группы).

“Нәурүз” (ст., подг.гр.).

### **Апрель**

Тематический вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая (ст.подг.гр.).

### **Май**

Музыкально-литературный час “Славься, день победы” (ст., подг.гр.)

Выпуск в школу (подг.гр.)

### **Июнь**

«День защиты детей» (ст.в.)

«Сабантуй» (ср., ст.гр.).

### **Июль**

Вечер шуток и загадок (ср. и ст.в.)

Драматизация сказки «Три поросенка» (ст.в. для мл.в.)

### **Август**

Вечер, посвященный творчеству В.Шаинского (ср.,ст.в.).

«День рождения города» (ср., ст.в.).

### **Работа с воспитателями на 2020-21 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Содержание</b>
1.	сентябрь	Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 1 квартал. Провести консультацию «Роль воспитателя на музыкальных занятиях». Обсуждение сценариев ко дню пожилого человека, Осени, распределение ролей, времени проведения. Разучивание концертных номеров с воспитателями ко дню пожилых людей.

2.	октябрь	<p>Провести праздник «День пожилых людей».</p> <p>Провести практикум с воспитателями по подготовке к музыкальным занятиям, разучить новые песни, игры, методику разучивания их с детьми.</p> <p>Отработать сюрпризные моменты к празднику Осени, подготовить атрибуты.</p> <p>Разучивание ролей к празднику Осени. Провести праздники Осени во всех возрастных группах.</p>
3.	ноябрь	<p>Провести консультацию с воспитателями «Оформление музыкальной зоны».</p> <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 2 квартал.</p> <p>Обсуждение сценариев к маминому дню, Новому году, распределение ролей, времени проведения.</p> <p>Провести развлечение «Мамин день», подготовить атрибуты, пригласить мам.</p>
4.	декабрь	<p>Разучивание музыкального детского репертуара индивидуальных номеров к новому году.</p> <p>Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к сказкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к Новому году.</p> <p>Оформление музыкального зала, холла, групп, украшение ёлки, отработка ролей к празднику.</p> <p>Проведение Новогодних праздников.</p>
5.	январь	<p>Новогодние каникулы.</p> <p>Провести практикум с воспитателями по оснащению музыкальных уголков музыкально-дидактическими играми, пособиями, самодельными музыкальными инструментами.</p> <p>Провести практикум с воспитателями по разучиванию программных танцев с детьми за январь, февраль.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников, посвящённых «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», распределение ролей, времени проведения.</p>

6.	февраль	<p>Провести консультацию для воспитателей «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах».</p> <p>Разучивание ролей, изготовление атрибутов к празднику «День защитника Отечества».</p> <p>Проведение праздников, посвящённых «Дню защитников Отечества».</p> <p>Разучивание ролей с воспитателями, изготовление атрибутов, к празднику «Международный женский день».</p>
7.	март	<p>Проведение праздников, посвящённых «Международному женскому дню 8 Марта».</p> <p>Совместно с воспитателями подготовить концертные номера с детьми к конкурсу «Фестиваль детского творчества».</p> <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 3 квартал.</p> <p>Обсуждение сценариев к празднику весны, распределение ролей, времени проведения.</p>
8.	апрель	<p>Провести практикум с воспитателями по подготовке к музыкальным занятиям, разучить новые песни, игры, методику разучивания их с детьми.</p> <p>Провести консультацию для воспитателей «Роль воспитателя в проведении музыкально-дидактических игр».</p> <p>Отработать сюрпризные моменты к празднику Весны, подготовить атрибуты. Обсуждение праздников, посвящённых Дню Победы, Выпуска детей в школу.</p> <p>Разучивание ролей к празднику Весны. Провести праздники Весны во всех возрастных группах.</p>
8.	май	<p>Разучивание концертных номеров с воспитателями ко дню Победы.</p> <p>Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к инсценировкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к выпускному вечеру.</p> <p>Оформление зала, отработка ролей к выпускному вечеру.</p> <p>Обсуждение сценария, ролей к празднику «День защиты детей»</p> <p>Провести Выпускной вечер.</p>

10.	июнь	<p>Провести праздник «День защиты детей». Обсуждение сценария, ролей к празднику «Сабантуй».</p> <p>Провести праздник «Сабантуй».</p> <p>Квартальная консультация для воспитателей всех групп по знакомству с музыкальным репертуаром за 4 квартал.</p> <p>Провести консультацию для воспитателей «Музыка как средство обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».</p>
11.	июль	<p>Обсуждение сценария к празднику Лета, распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Проведение праздника Лета.</p> <p>Провести практикум с воспитателями по подготовке к музыкальным занятиям, разучить новые песни, игры, методику разучивания их с детьми.</p> <p>Провести консультацию для воспитателей «Формы работы и методические приёмы, используемые на занятиях музыки, развития связанной речи».</p>
12.	август	<p>Провести консультацию для воспитателей «Ориентировка в пространстве на музыкальных занятиях».</p> <p>Обсуждение сценария праздника, посвящённого «Дню города», распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Разучивание концертных номеров с воспитателями, отработка сюрпризных моментов к празднику Дня рождения города.</p> <p>Провести праздник, посвящённый дню рождения города.</p>

### Работа с родителями 2020-21 уч.год.

№	Время выполнения	Содержание
---	------------------	------------

1.	сентябрь	<p>Поместить в уголок для родителей в каждую возрастную группу консультацию: «Музыкальное воспитание», где описываются задачи, особенности музыкального развития данного возраста.</p> <p>Провести беседы с родителями старших, подготовительных групп о посещении музыкальных школ, хореографических кружков.</p> <p>Принять участие на родительских собраниях в группах с целью ознакомления родителей с программами, перспективами на учебный год.</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за сентябрь, октябрь.</p>
2.	октябрь	<p>Провести беседы-анкетирование с родителями младших групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Провести беседы-анкетирование с родителями средних групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Провести беседы-анкетирование с родителями старших групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Пригласить родителей дошкольных групп на осенние праздники.</p>
3.	ноябрь	<p>Провести беседы-анкетирование с родителями подготовительных к школе групп по разделу «Музыкальное воспитание»</p> <p>Поместить консультации в папки-передвижки: «Здоровье и музыкальное воспитание ребёнка» (мл.гр.), «Музыкальные игрушки» (ср.гр.), «Приучайте детей слушать музыку» (ст.гр.), «праздники в семье» (подг.гр.)</p> <p>Подготовка мам к празднику матери (ст.в.), объяснение визитки, музыкального номера, презентации, репетиции с мамами.</p> <p>Пригласить родителей на конкурс, посвященный дню матери.</p>
4.	декабрь	<p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за ноябрь, декабрь.</p> <p>Предложить родителям подготовить новогодние костюмы, атрибуты к новому году.</p> <p>Провести беседы-напоминания о подготовке к новому году.</p> <p>Пригласить родителей на новогодние праздники.</p>

5.	январь	<p>Каникулы.</p> <p>Поместить консультации в папки-передвижки: «День рождения ребенка» (мл.в.), «Праздники в семье» (ср.в.), «Воспитательное значение пения» (ст.в.).</p> <p>Провести беседы с родителями по изготовлению музыкальных игрушек самоделок, использовании музыкальных игр, пособий.</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за январь, февраль.</p>
6.	февраль	<p>Провести беседы с родителями на тему: «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах».</p> <p>Провести беседы о предстоящем празднике, посвященном дню защитника отечества.</p> <p>Пригласить родителей на праздник, посвященный дню защитника отечества (ср, ст., подг.гр.)..</p> <p>Провести беседы о предстоящем празднике, посвященном международному женскому дню 8 Марта.</p>
7.	март	<p>Пригласить родителей на праздники, посвященных международному женскому дню 8 Марта.</p> <p>Поместить консультации в папки-передвижки: «Музыку в каждый дом» (мл.в.), «О прекрасном в жизни ребенка» (ср.в.), «Воспитательное значение пения» (ст.в.).</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за март, апрель.</p> <p>Провести беседы с родителями на тему: «Развитие вокальных данных детей» (с одаренными детьми).</p>
8.	апрель	<p>Провести беседу с родителями по подготовке к фестивалю детского творчества, проводимого в городе.</p> <p>Провести анкетирование с родителями младших групп по музыкальному воспитанию.</p> <p>Провести анкетирование с родителями средних групп по музыкальному воспитанию.</p> <p>Пригласить родителей на весенние праздники.</p>
9.	май	<p>Провести анкетирование с родителями старших групп по музыкальному воспитанию.</p> <p>Провести анкетирование с родителями подготовительных к школе групп по музыкальному воспитанию.</p> <p>Принять участие на общем родительском собрании, с целью рассказать родителям о результатах учебного года, достижениях.</p> <p>Пригласить родителей на праздник, посвященный выпуску детей в школу.</p>

10.	июнь	<p>Поместить в папки-передвижки для родителей консультации «Народные праздники».</p> <p>Пригласить родителей на народный праздник «Сабантуй».</p> <p>Поместить в уголок для родителей в каждую группу слова песен и хороводов по программе за июнь, июль, август.</p> <p>Провести с родителями беседы по теме: «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей детей».</p>
11.	июль	<p>Провести беседу по подготовке детей к празднику лета.</p> <p>Пригласить родителей на совместный с детьми праздник лета.</p> <p>Порекомендовать родителям диски по слушанию музыки для детей.</p> <p>Провести беседу с родителями по обучению детей нотной грамоте</p>
12.	август	<p>Провести беседу с родителями по изготовлению музыкальных пособий, игр, наглядного материала.</p> <p>Провести беседу по подготовке детей к празднику города.</p> <p>Пригласить родителей на праздник, посвященный дню города.</p> <p>Посоветовать родителям записать детей в музыкальные школы, хореографические кружки, предоставив необходимую информацию.</p>

План работы со специалистами на 2020-21 учебный год.

№	Время выполнения	Содержание
1.	сентябрь	<p>Согласование сетки занятий между специалистами.</p> <p>Составление сетки занятий платных кружков, распределение времени.</p> <p>Обсуждение сценариев ко дню пожилого человека, Осени, распределение ролей, времени проведения.</p> <p>Разучивание концертных номеров со специалистами ко дню пожилых людей.</p>
2.	октябрь	<p>Организация и проведение праздника «День пожилых людей».</p> <p>Изготовление костюмов.</p> <p>репетиция сюрпризных моментов к празднику Осени, изготовление атрибутов.</p> <p>Разучивание ролей к празднику Осени. Провести праздники Осени во всех возрастных группах.</p>

3.	ноябрь	<p>Подборка материала к празднованию дня матери</p> <p>Обсуждения по проведенной диагностике на начало учебного года.</p> <p>Обсуждение сценариев к маминому дню, Новомуднему празднику, распределение ролей, времени проведения.</p> <p>Провести развлечение «Мамин день», подготовить атрибуты, пригласить мам.</p>
4.	декабрь	<p>Разучивание музыкального детского репертуара индивидуальных номеров к новомуднему празднику.</p> <p>Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к сказкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к Новомуднему празднику.</p> <p>Оформление музыкального зала, холла, групп, украшение ёлки, отработка ролей к празднику.</p> <p>Проведение Новогодних праздников.</p>
5.	январь	<p>Новогодние каникулы.</p> <p>Провести практикум использование хороводов на занятиях физкультуры.</p> <p>Провести практикум с преподавателем русского языка, по использованию песен на занятиях.</p> <p>Обсуждение сценариев праздников, посвящённых «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню», распределение ролей, времени проведения.</p>
6.	февраль	<p>Разучивание ролей, изготовление атрибутов к празднику «День защитника Отечества».</p> <p>Проведение праздников, посвящённых «Дню защитников Отечества».</p> <p>Разучивание ролей с воспитателями, изготовление атрибутов, к празднику «Международный женский день».</p>
7.	март	<p>Проведение праздников, посвящённых «Международному женскому дню 8 Марта».</p> <p>Совместно со специалистами подготовить концертные номера с детьми к конкурсу «Фестиваль детского творчества».</p> <p>К «Фестивалю детского творчества» подготовить одежду для выступления, отработать номера.</p> <p>Обсуждение сценариев к празднику весны, распределение ролей, времени проведения.</p>

8.	апрель	<p>Подготовка к развлечению, посвященному дню рождения Г.Тукая.</p> <p>Оформление зала, проведение мероприятия, посвященного дню рождения Г.Тукая.</p> <p>Отработать сюрпризные моменты к празднику Весны, подготовить атрибуты. Обсуждение праздников, посвящённых Дню Победы, Выпуска детей в школу.</p> <p>Разучивание ролей к празднику Весны. Провести праздники Весны во всех возрастных группах.</p>
9.	май	<p>Разучивание концертных номеров со специалистами ко дню Победы.</p> <p>Разучивание ролей, изготовление материала (декорации к инсценировкам, элементы костюмов, привлечение помощи родителей) к выпускному вечеру.</p> <p>Оформление зала, отработка ролей к выпускному вечеру.</p> <p>Обсуждение сценария, ролей к празднику «День защиты детей»</p> <p>Провести Выпускной вечер.</p>
10.	июнь	<p>Провести праздник «День защиты детей». Обсуждение сценария, ролей к празднику «Сабантуй».</p> <p>Провести праздник «Сабантуй».</p> <p>Провести практикум по использованию в работе с детьми хороводов.</p> <p>Провести консультацию «Музыка как средство обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».</p>
11.	июль	<p>Обсуждение сценария к празднику Лета, распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Проведение праздника Лета.</p> <p>Продумывание и оформление уголков детского сада.</p> <p>Оформление клумб, газонов по территории детского сада.</p>
12.	август	<p>Оформление стендов по платным услугам, информационные стенды.</p> <p>Обсуждение сценария праздника, посвящённого «Дню города», распределение ролей, времени проведения, разучивание ролей.</p> <p>Разучивание концертных номеров с воспитателями, отработка сюрпризных моментов к празднику Дня рождения города.</p> <p>Провести праздник, посвящённый дню рождения города.</p>



**ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

работы учителя-логопеда МАДОУ № 57 НМР РТ Ванюковой Валентины Васильевны на 2020-2021 учебный год

Направление деятельности	Работа с детьми группы и ДОУ	Работа с родителями	Работа с педагогами	Оснащение педагогического процесса
Сентябрь	Стартовая логопедическая диагностика. Заполнение речевых карт. Наблюдение за детьми в режимные моменты.	Родительское собрание по результатам диагностики. Задачи 1 периода обучения и формы коррекционной помощи детям. Консультация «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». Стенгазета «Давайте познакомимся!» Мастер-класс «Дыхательная гимнастика»	Изучение результатов диагностики. Составление плана сопровождения, подбор комплекса коррекционных мероприятий. Оформление листа динамики развития детей. Заполнение дневников индивидуального развития.	Обновление банка данных. Оформление документации
Октябрь	Выявление и экспресс-диагностика детей детского сада, имеющих проблемы в речевом развитии	Логопедический тренинг «Артикуляционная гимнастика». Буклет «Игротека в кругу семьи». Оформление «Звукового экрана». Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания Вы уделяете своему ребенку?»	Консультация «Особенности психо-речевого развития ребенка 4-5 лет». Информирование инструктора по физкультуре об особенностях моторной функции у детей с нарушениями речи. Совместное с музыкальным руководителем обсуждение сценария осеннего утренника.	Изготовление практического альбома «ритмы. Переключалки»
Ноябрь	Итоговое занятие 1 периода коррекционно-развивающей работы. Речевая подготовка к празднику «Прощай, осень!»	Семинар-практикум «Пальчиковый игротренинг» Тематическая выставка «Пальчиковые игры и упражнения». Консультация «Формирование правильного речевого дыхания»упражнения»	Консультация «Су-Джок терапия в коррекционной работе с детьми ТНР» Открытое занятие для педагогов в рамках творческой недели	Подготовка материала для коммуникативного альбома «Запуск речи у неговорящих детей»
Декабрь	Речевая подготовка к	Консультация «Пальчиковые игры	Составление и обсуждение	Изготовление

	новогоднему утреннику	дома» Родительская мини-газета «Речевой слух. Что это и для чего?»	сценария Новогоднего праздника с воспитателями и музыкальным руководителем. Мини-педагогический совет со специалистами ДОУ. Обмен мнениями. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.	кинезиологического тренажера по коррекции свистящих звуков
Январь	Динамическая диагностика (активный словарь)	Родительское собрание: «Наши успехи». Цели и задачи коррекционного обучения 2 полугодия. Показ открытого занятия. Мастер-класс «Игры со словом». Консультация «Для чего нужен невролог?»	Посещение ОД воспитателей по образовательной области «Познавательное развитие» Консультация «Дидактические игры, развивающие речь и мышление»	Изготовление кинезиологического тренажера по коррекции шипящих звуков
Февраль	Итоговое занятие по формированию лексико-грамматических представлений	Консультация «Что такое дизартрия?». Тренинг: «Логопедический массаж» Тематическая выставка «Игры-ходилки»	Обсуждение сценария праздника к 8 марта с воспитателями и музыкальным руководителем. Открытое занятие для педагогов в рамках творческой недели	Подготовка материала «Игровой кейс для автоматизации звука ЛЬ»
Март	Речевая подготовка к празднику для мам	Консультация «Эффективные приемы развития словаря у детей с нарушениями речи». Родительская газета «В игры играем-словарь развиваем». Стенгазета «С любовью к маме»	Консультация «Логоритмика как средство коррекции речи у детей с ТНР»	Пополнение практического материала по развитию высших психических функций
Апрель	Речевая подготовка и проведение праздников «День птиц», «День здоровья»	Консультация «Игры для формирования грамматического строя речи». Тематическая выставка «Дидактические игры для формирования предложных конструкций «Эти маленькие слова «Предлоги». Мастер-класс «Автоматизация свистящих звуков». Анкетирование родителей	Консультация «Развитие у детей пространственных представлений»	Систематизация электронного материала

		«Удовлетворенность родителей качеством коррекционной работы за учебный год»		
Май	Итоговая логопедическая диагностика	Родительское собрание: «Подведение итогов коррекционного обучения в старшей группе для детей с ТНР». Речевой праздник «Как мы научились говорить». Родительская газета «Наши рассказы»	Мониторинг достижения планируемых результатов	Составление плана работы на следующий учебный год

**ГODOVОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ  
КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГРУППЫ №6 АКИМЖАНОВОЙ Е.А.**

<b>Основные направления</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Диагностическая работа</b>	1. Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной группы , определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь
	2. Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование ДОУ. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.	По мере необ. в течении года.
	3. Участие в ПМПК специалистов ДОУ с целью определения педагогического сопровождения трудных детей.	Сентябрь –май по запросу.
<b>Организационная работа</b>	4. Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.	Ноябрь-февраль
	5. Оценочная диагностика.	Май
		Сентябрь

<p><b>Работа с педагогами</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование группы, утверждение списка группы</li> <li>2. Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента и индивидуально-подгрупповой логопедической работы на год</li> <li>3. Составление расписания занятий (подгрупповых, индивидуальных)</li> <li>4. Составление отчета о результатах коррекционной работы за текущий год.</li> <li>5. Организация коррекционно-логопедической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и утверждение перспективного плана работы.</li> <li>-составление календарно-тематического плана фронтальной и педагогической работы:</li> <li>- составление индивидуальных планов работы с детьми;</li> <li>- заполнение тетрадей детей;</li> <li>- ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы;</li> </ul> </li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Еженедельно</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Консультации для педагогов ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ</li> <li>2. Консультация «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.»</li> <li>3. Консультация «Речевое общение детей с ОНР»</li> <li>4. Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи.»</li> <li>5. Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей подготовительного дошкольного возраста.»</li> <li>6. Анализ совместной работы логопеда и воспитателя за учебный год. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>по запросам</p>

<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p>Консультативно-методическая работа .</p>	<p>Сентябрь, Февраль Май Ноябрь По запросу Ноябрь Декабрь Февраль Апрель</p>
<p><b>Повышение профессиональной квалификации</b></p>	<p>1. Выступления на родительских собраниях: 1) «Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе.» 2) «Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению» 3) «Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе.» Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников. 2. Проведение индивидуальных бесед с родителями 3. Составление консультаций для родителей: -Участие родителей в коррекционном процессе. - Нормы звукопроизношения - Развитие внимания и памяти у детей с ТНР.</p>	<p>В течение года</p>
<p><b>Оснащение логопедического кабинета</b></p>	<p>1. Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы. 2. Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет 3. Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности</p> <p>1. Посещение МО учителей-логопедов. Планирование работы . 2. Участие в пед. советах, семинарах, консилиумах ДОУ. 3. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе. 4. Работа над темой самообразования. 5. Изучение новых программ и опыта работы учителей-логопедов</p>	<p>В течение года  В течении года  В течении года В течении года Октябрь Ноябрь Март  В течении года В течении года В течении года</p>

	<p>1. Пополнение учебно-методического комплекса:  - новинки методической литературы  - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми  - пополнение консультаций для педагогов и родителей.</p> <p>2. Пополнение учебно-дидактического комплекса  - новые игры и игрушки для работы с детьми  - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.</p> <p>3. Пополнение канцелярских товаров.</p>	<p>Сентябрь Февраль</p> <p>По мере необ. в течении года.</p>
--	---	--

**ГODOVОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ  
КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГРУППЫ №4 СОЛИХОВОЙ Т.В.**

<b>Основные направления</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Диагностическая работа</b>	<p>6. Психолого-педагогическое обследование детей. Определение особенностей речевого психомоторного, общего развития детей.</p> <p>7. Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование ДОУ. Направление детей к неврологу, психиатру, ортодонту, отоларингологу для консультаций.</p> <p>8. Участие в ПМПК специалистов ДОУ с целью определения педагогического</p>	<p>До 15.09.</p> <p>По мере необ. в течении года.</p> <p>Сентябрь –май по запросу.</p>



<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>8. Консультация «Особенности развития детей 5-6 лет с ТНР»</p> <p>9. Консультация «Биоэнергопластика в работе с детьми с ТНР »</p> <p>10. Консультация «Использование игр на развитие слухового внимания и фонематического слуха в режимных моментах»</p> <p>11. Консультация «загадки и развитие речи детей с ТНР»</p> <p>12. Анализ совместной работы логопеда и воспитателя за учебный год. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.</p> <p>Консультативно-методическая работа .</p> <p>1.Выступления на родительских собраниях:</p> <p>1) «Цели и задачи коррекционного обучения детей старшего с ОНР».</p> <p>2) «Подведение итогов коррекционной работы в группе» с демонстрацией фрагмента занятия.</p> <p>Рекомендации родителям на летний период.</p> <p>3) подготовка к ПМПК дошкольников с ОНР</p> <p>2. Проведение индивидуальных бесед с родителями</p> <p>3 Составление консультаций для родителей:</p> <p>-Участие родителей в коррекционном процессе.</p> <p>- Нормы звукопроизношения</p> <p>- Развитие внимания и памяти у детей с ТНР.</p>	<p>Ноябрь Декабрь Февраль Май</p> <p>по запросам</p> <p>Сентябрь, февраль, май Май Ноябрь По запросу Ноябрь Декабрь Февраль Апрель</p> <p>В течение года</p>
<p><b>Работа с детьми</b></p>	<p>1Проведение фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.</p> <p>2Подготовка детей к участию в городских конкурсах</p>	<p>В течение года В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p>





Административно-хозяйственная работа д/с № 57  
на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Подготовка всех помещений к приемке детского сада.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Август
2.	Составление списков воспитанников.	Старшая медсестра	Август
3.	Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Заведующий	Август
4.	Совещание при заведующем. Организация работы ДООУ в новом учебном году.	ст. воспитатель	Август
5.	Расстановка кадров.	Заведующий,	Август
6.	Утверждение графиков работы.	Заведующий,	Август
7.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель	Август
8.	Составление списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель.	Сентябрь
9.	Сверка сведений о месте работы родителей воспитанников. Работа с отделом договоров комитета образования.	Заведующий,	Сентябрь
10.	Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».	Комиссия смотр-конкурса	Сентябрь
11.	Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы детского сада в новом учебном году».	Председатель общего собрания, председатель ПК, завхоз.	Сентябрь
12.	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавших листьев.	Завхоз	Сентябрь
13.	Работа по выполнению замечаний, сделанных при приемке детского сада.	Завхоз	Сентябрь
14.	Завести овощи: картофель, морковь.	Кладовщик	Сентябрь
15.	Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.	Заведующий, председатель ПК.	Октябрь
16.	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей.	Завхоз	Октябрь
17.	Работа по выполнению предписаний Госпотребнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, завхоз	Октябрь
18.	Уборка территории от опавшей листвы Подготовка к зимнему сезону.	Завхоз	Октябрь
19.	Предварительная работа по составлению графиков отпусков.	Заведующий, председатель ПК	Ноябрь
20.	Подведение итогов инвентаризации.	Завхоз	Ноябрь
21.	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования инвентаря.	Заведующий, завхоз	Ноябрь

22.	Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.	Заведующий, председатель ПК	Ноябрь
23.	Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в отдел дошкольного образования.	Заведующий	Декабрь
24.	Проверка выполнения по охране труда совместно с профсоюзным комитетом д/с на следующий календарный год.	Заведующий, председатель ПК	Декабрь
25.	Пересмотр и корректировка программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Заведующий	Январь
26.	Расстановка кадров на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май
27.	Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май
28.	Работа с отделом договоров. Отметка о сроках ухода в школу детей подготовительных групп.	Заведующий	Май
29.	Общее собрание трудового коллектива. Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников.	Заведующий, председатель ПК	Май
30.	Уход сотрудников в летние отпуска. Объединение групп.	Заведующий	Май
31.	Прием детей по путевкам УДО. Заключение договоров с родителями.	Заведующий	Июнь
32.	Начало ремонтных работ на территории детского сада.	Заведующий, завхоз	Июнь
33.	Промывка системы теплоснабжения. Подготовка систем водоснабжения, канализации, вентиляции к новому сезону. Профилактические работы, испытание систем.	завхоз	Июль



Инновационная деятельность в детском саду  
на 2012-2013 учебный год.

В 2012 – 2013 учебном году продолжаем работать по программам «Успех» Н.В. Феединой, 2009г., «От рождения до школы» Н.Е. Веракцы 2011 г, по требованиям ФГТ.

Внедряется воспитательно - образовательный процесс в дошкольника новые учебно методические комплекты по обучению двум государственным языкам.

Имеется образовательный сайт детского сада.

Дополнение примерной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада.

В группе № 10 подготовительная к школе используют программу «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А. Миронова, 2008 г.

Инновационные педагогические технологии:

- Арттерапия
- Сказкатерапия
- Песочная терапия
- ТРИЗ в логопедии
- «Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с ТНР» Е.В. Кузнецова, 2006 г.

Авторские разработки:

Учителем-логопедом Ванюковой В.В. разработана система коррекционной работы с дошкольниками среднего возраста с общим недоразвитием речи 1-4 уровня в условиях специальной группы для детей с тяжелы